

高雄市鳳山區曹公國小 六年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 8】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	■實作評量	課綱:閱讀-1	
第二週 2/14~2/20	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對	■實作評量	課綱:閱讀-1	

			聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	語、句子及其重音。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。			
第三週 2/21~2/27	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were	<p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p>	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	

					you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。			
第四週 2/28~3/6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-C3	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	■檔案評量	課網:閱讀-1	■線上教學
第五週 3/7~3/13	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	英-E-B1	Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能欣賞臺灣各地的著名景點（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■實作評量 ■檔案評量	課網:國際-1 課網:閱讀-1	
第六週 3/14~3/20	第一次評量、日常活動	英-E-A1	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。	■實作評量	課網:閱讀-1 課網:國際-1	

	Exam 1、Unit 2 What Did You Do Last Night?		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。			
第七週 3/21~3/27	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。	■檔案評量	課網:閱讀-1
第八週 3/28~4/3	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	英-E-A1	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞: swan, swim spicy, spoon, star, stone, skunk, sky, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保活動(彈性教學)。	■檔案評量 ■實作評量	課網:閱讀-1 課網:國際-1
第九週 4/4~4/10	日常活動、寫日記 Unit 2 What Did You Do Last Night?、Review 1	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 5. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。	■紙筆測驗及表單	課網:閱讀-1

<p>第十週 4/11~4/17</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the <u>T-shirt</u>? / How much are the <u>pants</u>? 詢問物品的價格,並以 It' s <u>ten</u> dollars. / They ' re <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■檔案評量</p>	<p>課綱:國際-1 課綱:閱讀-1</p>	
<p>第十一週 4/18~4/24</p>	<p>衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p>	<p>1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應,及 How much... 與 How many... 問句的不同。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞: bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run, 並能聽讀本課字母拼讀故事。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀-1</p>	<p>■線上教學</p>

第十二週 4/25~5/1	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能了解舉辦二手市場的目的(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	■實作評量	法定:環境-1 課綱:閱讀-1	
第十三週 5/2~5/8	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。	能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。	■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第十四週 5/9~5/15	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 2. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以 My favorite season is <u>fall</u> . 做適當回答。能以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u> . 說明氣候狀況。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	■實作評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	
第十五週 5/16~5/22	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	

					組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit，並能聽讀本課字母拼讀故事。			
第十六週 5/23~5/29	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 紙筆測驗及表單 ■ 檔案評量 	課綱:國際-1 法定:環境-1 課綱:閱讀-1	
第十七週 5/30~6/5	旅遊計畫 Review 2	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作評量 	課綱:閱讀-1	
第十八週 6/6~6/12	旅遊計畫、第二次評量 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作評量 ■ 檔案評量 	課綱:閱讀-1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 線上教學
第十九週 6/13~6/19	文化單元 Culture & Let's Explore	英-E-C3	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解	1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作評量 	課綱:國際-1 課綱:多元-1 課綱:閱讀-1	

				外國風土民情。	字詞的意義。		
--	--	--	--	---------	--------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。