

高雄市鳳山區曹公國小六年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	第一單元 四則混合 運算 活動一： 分數四則	數-E-A1	N-6-5 解題： 整數、分數、 小數的四則應 用問題。二到 三步驟的應用 解題。含使用 概數協助解 題。	r-III-1理解各 種計算規則 (含分配律)， 並協助四則混 合計算與應用 解題。	1. 在具體情境 中，解決分數 的加減運算問 題。 2. 在具體情境 中，解決分數 的連乘、連 除、加減或乘 除運算問題。	■實作評量		
第二週 2/14~2/20	第一單元 四則混合 運算 活動二： 小數四則 活動三： 數的混合 計算	數-E-A1	N-6-5 解題： 整數、分數、 小數的四則應 用問題。二到 三步驟的應用 解題。含使用 概數協助解 題。	r-III-1理解各 種計算規則 (含分配律)， 並協助四則混 合計算與應用 解題。	1. 在具體情境 中，解決小數 的加減或乘除 運算問題。 2. 在具體情境 中，解決小數 四則運算問 題。	■檔案評量 ■實作評量		

第三週 2/21~2/27	第一單元 四則混合 運算 活動四： 數的簡化 計算	數-E-A1	N-6-5 解題： 整數、分數、 小數的四則應 用問題。二到 三步驟的應用 解題。含使用 概數協助解 題。	r-III-1理解各 種計算規則 (含分配律)， 並協助四則混 合計算與應用 解題。	1. 在具體情境 中，解決分數 和小數的四則 運算問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■實作評量</li> </ul>		
第四週 2/28~3/6	第二單元 圓形圖 活動一： 報讀圓形 圖 活動二： 繪製圓形 圖	數-E-A1	D-6-1 圓形 圖：報讀、說 明與製作生活 中的圓形圖。 包含以百分率 分配之圓形圖 (製作時應提 供學生已分成 百格的圓形 圖)。	d-III-1報讀圓 形圖，製作折 線圖與圓形 圖，並據以做 簡單推論。	1. 透過生活情 境認識圓形 圖。 2. 整理生活 中的資料，並繪 製成圓形圖。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■檔案評量</li> <li>■實作評量</li> </ul>		■線上教學」
第五週 3/7~3/13	第二單元 圓形圖 活動三： 統計圖的 應用 活動四： 可能性	數-E-A1	D-6-1圓形圖： 報讀、說明與 製作生活中的 圓形圖。包含 以百分率分配 之圓形圖(製 作時應提供學 生已分成百格 的圓形圖)。	d-III-1報讀圓 形圖，製作折 線圖與圓形 圖，並據以做 簡單推論。	1. 透過生活情 境認識圓形 圖。 2. 整理生活 中的資料，並繪 製成圓形圖。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■實作評量</li> </ul>		
第六週	第三單元	數-E-A1	N-6-8解題：基	n-III-9理解比	1. 在在具體情	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> </ul>		

3/14~3/20	基準量和比較量 活動一：基準量和比較量 活動二：求兩量的和		準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	■實作評量		
第七週 3/21~3/27	第三單元 基準量和比較量 活動三：求兩量的差 活動四：從兩量或兩量差求基準量	數-E-A1	N-6-8解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 理解給定的題目，並列出算式解題	■檔案評量 ■實作評量		
第八週 3/28~4/3	第四單元 放大圖、縮圖和比例尺 活動一：放大圖和縮圖 活動二：對應點、對應邊和對應角	數-E-A1	S-6-1放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 認識放大圖和縮圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量		
第九週 4/4~4/10	第四單元 放大圖、縮圖和比例尺	數-E-A1	S-6-1放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、	1. 會繪製放大圖和縮圖。 2. 認識比例尺。	■實作評量		

	活動三： 繪製放大圖和縮圖 活動四： 比例尺		倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
第十週 4/11~4/17	加油小站 1	數-E-A2	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 統整單元1~單元4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■實作評量</li> </ul>		
第十一週 4/18~4/24	第五單元 怎樣解題 活動一： 年齡問題 活動二： 雞兔問題	數-E-A2	N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。	n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題 2. 理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗及表單</li> <li>■檔案評量</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■線上教學</li> </ul>

<p>第十二週 4/25~5/1</p>	<p>第五單元 怎樣解題 活動三： 追趕問題</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p>	<p>n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題。</p>	<p>■檔案評量</p>		
<p>第十三週 5/2~5/8</p>	<p>第五單元 怎樣解題 活動四： 流水問題</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年</p>	<p>n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題。</p>	<p>■檔案評量 ■實作評量</p>		

			齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。					
第十四週 5/9~5/15	第六單元 柱體的體積和表面積 活動一： 住體的體積 活動二： 複合型體的體積	數-E-A2	S-6-4柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第十五週 5/16~5/22	第六單元 圓形圖： 活動二： 複合型體的體積 活動三： 柱體的表面積	數-E-A2	S-6-4柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1. 了解柱體體積公式的應用。 2. 了解柱體表面積的求法。	■檔案評量 ■實作評量		
第十六週 5/23~5/29	加油小站 2	數-E-A1	N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複	n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 統整單元5、單元6	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量		

			雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。					
第十七週 5/30~6/5	數學探索	數-E-A1	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1 統整單元3、單元5	■檔案評量		
第十八週 6/6~6/12	數學博覽會	數-E-A1	N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜	n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 在生活情境中，理解電腦的二進位制轉換。 2. 在生活情境中，熟練複合圓面積的算法。	■檔案評量 ■實作評量		■線上教學

			之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。					
第十九週 6/13~6/19	數學博覽會	數-E-A1	N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。	n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 在生活情境中，理解電腦的二進位制轉換。 2. 在生活情境中，熟練複合圓面積的算法。	■實作評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**