

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小六年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sen- tence Review, Phonics Review	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 認識各國文化特色，並熟練單字、問答與字母拼讀。 2. 聽辨運用特定字母組合發音，並聽懂句型做出回應。	■實作評量		
第二週 9/6~9/12	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。	1. 熟練故事對話與飲食、所有格句型，並能進行角色扮演。 2. 聽辨運用 -er 與 -or 字母拼讀，並聽辨說出生活中的數字應用。	■實作評量		
第三週 9/13~9/19	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■檔案評量		
第四週 9/20~9/26	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 熟練各國單字與 be 動詞主詞對應，並掌握正確的語調。 2. 運用國籍詢問與答句句型，能聽懂、辨識並流暢進行問答。	■實作評量		■線上教學

第五週 9/27~10/3	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 聽辨並運用 ir 與 ur 字母拼讀法，熟練讀出課文核心字詞。 2. 結合發音技巧，能流暢聽讀本課的字母拼讀短文。	■檔案評量		
第六週 10/4~10/10	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■實作評量		
第七週 10/11~10/17	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-8 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量		
第八週 10/18~10/24	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 熟練交通方式單字與主動詞對應關係，並掌握正確的語調。 2. 運用上學交通方式的問答句型，能聽懂、辨識並流暢進行互動。	■檔案評量		
第九週 10/25~10/31	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看	【英語領域】 5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。	1. 聽辨並運用 ar 與 or 字母拼讀法，熟練讀出課文核心字詞。	■實作評量 ■紙筆測驗		

			字讀音、聽音拼字)。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	2. 結合發音技巧，能流暢聽讀本課的字母拼讀短文。			
第十週 11/1~11/7	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	英-E-B1	【英語領域】 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■檔案評量 ■紙筆測驗		
第十一週 11/8~11/14	複習一 & 期中 評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 綜合運用單元單字與句型，熟練聽說讀寫的文法能力。 2. 靈活運用各種字母組合的拼讀法，流暢讀出核心字詞。	■紙筆測驗		■線上教學
第十二週 11/15~11/21	Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量		
第十三週 11/22~11/28	Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-B1	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 熟練休閒活動單字與第三人稱單數動詞變化，並掌握正確語調。	■檔案評量		

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	2. 運用日常休閒時間的問答句型，能聽懂、辨識並流暢進行互動			
第十四週 11/29~12/5	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 聽辨並運用 oi 與 oy 字母拼讀法，熟練讀出課文核心字詞。 2. 結合發音技巧，能流暢聽讀本課的字母拼讀短文。	■實作評量		
第十五週 12/6~12/12	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗		
第十六週 12/13~12/19	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■實作評量		
第十七週 12/20~12/26	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	1. 熟練作息單字與第三人稱單數動詞變化，並掌握正確句型語調。 2. 運用日常作息時間的問答句型，能聽懂、辨識並流暢進行互動。	■檔案評量		

第十八週 12/27~1/2	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 聽辨並運用 ou 與 ow 字母拼讀法，熟練讀出課文核心字詞。 2. 結合發音技巧，能流暢聽讀本課的字母拼讀短文。	■ 檔案評量		■ 線上教學
第十九週 1/3~1/9	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	英-E-A2	【英語領域】 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息，並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	■ 實作評量 ■ 紙筆測驗		
第二十週 1/10~1/16	複習二 & 期末 評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 綜合運用單元單字、句型與日常用語，熟練聽說讀寫的文法能力。 2. 靈活運用各組合的字母拼讀法，流暢讀出核心及延伸字詞。	■ 紙筆測驗		
第二十一週 1/17~1/20	文化教學 Culture & Let' s Explore	英-E-C3	【英語領域】 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 認識不同國家過新年的文化方式，增進跨文化理解。 2. 活用本學期所學核心句型，流暢地與他人進行互動溝通。	■ 實作評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。