

附件陸

高雄市鳳山區曹公國小六年級第一學期彈性學習課程(節數)進度表

課程類別/ 主題(名稱)	a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程						d：其他類課程
	由我做主	鳳山心城	欣喜閱讀	創課素養	文學地圖	邏輯推理	吾愛吾校
第一週 8/31~9/5		文史古蹟的定義	穿裙子又怎麼了? (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地	圓的意象	知書達禮
第二週 9/6~9/12		文史古蹟的定義	穿裙子又怎麼了? (性別平等教育)	E世代小創客	認識濕地	圓的意象	班團輔- 性平與兒少剝削教育 (兒少性剝削教育)
第三週 9/13~9/19		古蹟的價值	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識濕地生態系	小小監工	健康活力 GO
第四週 9/20~9/26	自主學習 —酷英	古蹟的價值	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識濕地生態系	小小監工	
第五週 9/27~10/3		古蹟的價值	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識濕地生態系	圓的領域	健康活力 GO
第六週 10/4~10/10	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識說明文	圓的領域	
第七週 10/11~10/17	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識說明文	圓的領域	
第八週 10/18~10/24	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識說明文	當我們「泡」在一起	
第九週 10/25~10/31	自主學習 —酷英	古蹟維護與毀損	穿裙子又怎麼了?	E世代小創客	認識書的家	當我們「泡」在一起	

第十週 11/1~11/7	自主學習 —均一	鳳山城遺址	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	我是檢索小高手	當我們「泡」在一起	
第十一週 11/8~11/14	自主學習 —均一	鳳山城遺址	穿裙子又怎麼了？	E世代小創客	小小資料偵查隊	當我們「泡」在一起	
第十二週 11/15~11/21		鳳山城遺址	葉永鋐事件	E世代小創客	小小資料偵查隊	QQ ㄋㄟㄋㄟ 咩嘆茶	健康活力 GO
第十三週 11/22~11/28		鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	走!來去書的家! (戶外教育)	QQ ㄋㄟㄋㄟ 咩嘆茶	校慶運動會
第十四週 11/29~12/5		鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	走!來去書的家! (戶外教育)	QQ ㄋㄟㄋㄟ 咩嘆茶	班團輔-生命教育 (生命教育)
第十五週 12/6~12/12	自主學習 —均一	鳳山城遺址 (交通安全教育)	葉永鋐事件	E世代小創客	正確歸納	縮放自如	
第十六週 12/13~12/19		鳳山城遺址	葉永鋐事件	E世代小創客	正確歸納	縮放自如	健康活力 GO
第十七週 12/20~12/26		鳳山城遺址	與孩子自在談性：我可以選擇愛上誰嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	縮放自如	戶外教育活動
第十八週 12/27~1/2		古蹟與現代	與孩子自在談性：我可以選擇愛上誰嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	聖誕節感恩活動
第十九週 1/3~1/9	自主學習 —均一	古蹟與現代	與孩子自在談性：我可以選擇愛上誰嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	
第二十週 1/10~1/16	自主學習 —均一	古蹟與現代	與孩子自在談性：我可以選擇愛上誰嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	繪製校園平面圖	
第二十一週 1/17~1/20		古蹟與現代	與孩子自在談性：我可以選擇愛上誰嗎？	E世代小創客	說明文撰寫	一齊尋寶趣	知書達禮

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：表格請自行增列。

註3：本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱，詳細課程規劃如教案設計。

註4：本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱，詳細課程規劃如課程計畫。