

高雄市鳳山區曹公國小校訂課程—鳳山心城教案

一、教學設計理念說明

本校一至六年級皆配有鳳山心城的課程，由學校出發，帶領學生認識、體會周遭社區，乃至於我們所處的環境，並藉由數位與資訊與全球接軌，拓展學生國際視野的同時，也深植對本土在地的人文關懷。

身為本校最高年級，且接受過多年鳳山心城課程的薰陶，針對本課程內容(或本校)，設計、籌備自己的畢業展。使學生有機會接觸有別於平時課堂之內容，累積更多元的學習經驗，同時也希望透過作品呈現，加深學校與社區的連結。

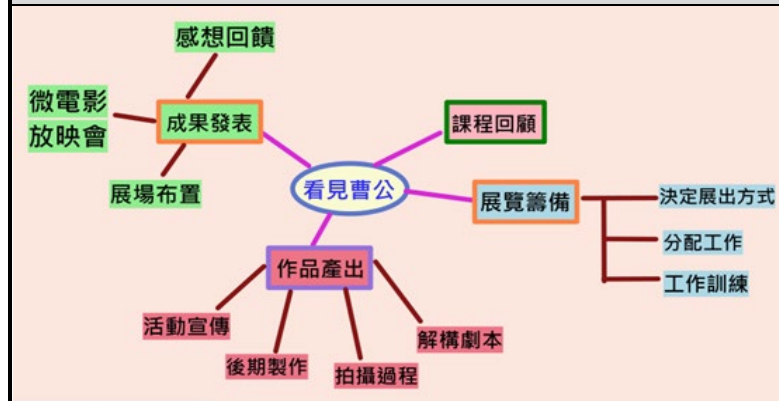
教師可透過此課程，帶領學生學習如何規劃活動，在和諧的分工合作下各司其職，發揮各自之長處，結合藝術與數位創作出展現在本校學習的成果。在籌備展覽期間，也讓學生回顧本課程的往昔歲月，見證自身一路的成長與變化，為自己的國小生涯畫下句點。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)		藝術領域、綜合領域		設計者	六年級教學團隊
實施年級		六年級		總節數	18 節
單元名稱		看見曹公(融入 SDGs 4 優質教育)			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國-E-12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
學習重點	學習表現	藝術領域 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。		學習內容	藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力時間與關係)之運用。

	<p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。</p> <p>綜合領域</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>概念架構</p>	<p>導引問題</p>
-------------	-------------



1. 畢業在即，會想要以什麼方式留下自己的名字與回憶呢？
2. 在籌備畢業展覽的過程中，遇到那些令你印象深刻的事？
3. 從籌備活動到成果展結束，收穫了什麼或獲得哪些特殊的體驗？

<p>議題融入</p>	<p>所融入之學習重點</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國際教育</p> <p>國-E-12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>
-------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>教材來源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 劇本、分鏡稿 3. 網路影片 4. 廣告海報、宣傳單模板
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、電子白板 2. 拍攝器材、領夾式麥克風 3. 影片剪輯軟體
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習目標

1. 回顧過往本課程教學脈絡與重點，傳承。
2. 設計藝術創作，適當融入過往課程內容、本校特色或附近社區的人文風俗。
3. 體驗成果展活動之發想、實施與呈現，認識活動籌備的過程。

表現任務

1. 從回顧照片中能辨認並簡略說出各學期的課程的核心學習內容，並使自己成為社區文化的傳承者，讓社區的文化教育可以永續發展。
2. 參與討論共同確定成果展主題，且全力投入籌備工作，與同儕和諧共作完成指定工作項目。

3. 了解活動籌備過程的階段工作，並於活動後能以文字或口述表達自身收穫與反饋。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>活動一：回顧往昔</p> <p>【準備活動】</p> <p>1 引起動機：賓果遊戲 說明：教師發下空白 4x4 表格，請學生回憶過往鳳山心城踏查過或體驗過的學習內容，並填寫在空白表格中，教師逐一接露進行賓果遊戲，最先連線 3 條者即可獲勝。 *若有轉學生未參與課程者可告知，皆有參與者不提示，忘記只能空白</p> <p>【發展活動】</p> <p>1 教師展示學生過往鳳山心城課程踏查照片 2 邀請學生分享合影當下的趣事 3 教師針對各張照片的主題進行問答遊戲</p> <p>【綜合活動】</p> <p>復刻舊時光： 教師帶領學生重回過往鳳山心城走訪過的地方，學生還原當時拍照的姿勢、站位、手勢。 走訪的點：曹公巨樹、曹公廟、平成砲台、鳳儀書院、城隍廟 *出訪前教師須先進行交通安全教育，讓學生知悉本次回顧走訪課程中，可能潛在的危險，以及當危險發生時，應如何做出正確反應。 -----第一至三節課完-----</p>	<p>20 分</p> <p>20 分</p> <p>80 分</p>	<p>賓果卡</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p>活動二：畢業展籌備</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 參考其他國家的畢業紀念活動影片，討論各班級準備產出的創作題材及素材內容。 2. 探討影片拍攝的媒材中，可選定那些可回收再利用的道具，並在拍攝的過程中重複使用。 3. 班群討論發想</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 決定成果展出形式 音樂創作：自製畢業歌、翻唱校歌(流行曲調) 美術創作：設計新校徽、3D 學校建模</p>	<p>90 分</p>	<p>影音圖檔 分鏡表 任務分配表</p>	<p>實作評量</p>

<p>(2)後製團隊進行後期剪輯 剪輯組:將毛片上傳剪輯成微電影正片及宣傳預告片 字幕組:為微電影及預告片上字幕 音效組:剪輯背景音樂、調整影片聲音音量</p> <p>(3)後期製作完成後進行校正與班級試映，再根據反饋進行修正。</p> <p>3. 宣傳推廣 (1)美術組:將畢業展覽資訊、劇照製作成傳單及海報(張貼於學校公佈欄) (2)行銷組:接受台風、說話訓練</p> <p>【綜合活動】 1.入班宣傳(多組同時進行) 說明:行銷組到各班宣傳畢業展相關資訊(展期、活動內容)，並發放宣傳單以及撥放預告片。 -----第七至十五節課完-----</p>	<p>30 分</p> <p>20 分</p>	<p>海報</p>	<p>實作評量 口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>活動四 畢業展覽</p> <p>【準備活動】 1.教師提前 1 個月預訂共讀站空間，確保畢業展覽場地。 2 學生邀請校內師長一同共襄盛舉</p> <p>【發展活動】 1. 畢業展會場布置 (1)展覽動線規劃 (2)設立觀影席、擺放相關展覽作品與回顧相片 (3)確認影音設備</p> <p>2. 訓練會場工作人員 (1)引導員 (2)播音員 (3)燈控組 (4)場地機動組</p> <p>3. 畢業展覽(微電影放映會)</p> <p>【綜合活動】 1. 策展慶功宴 2. 邀請學生分享策畫活動的收穫與感想。 3. 從學生的收穫與回饋中探討如何讓畢業生成為在地文化的傳承者，使在地文化可以永續發展，並將學校開放學校學習資源，使學校成為社區的教育中心。【SDGs 4】 -----第十六至十八節課完-----</p>	<p>80 分</p> <p>40 分</p>	<p>畢業展 作品 邀請卡</p>	<p>實作評量</p>

鳳山心城 評量規準

等級 基準向度	A (優秀)	B (佳)	C (可)	D
回顧過往課程內容	能明確、完整說出舊照片中地點及課程活動，並加以延伸補充該學期其他課程及學習核心重點。	能辨認舊照片中的課程活動，並加以延伸補充該學期其他課程及學習核心重點。	能辨認舊照片中課程活動，並延伸補充該學期其他課程。	未達 C
活動籌備和參與製作	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，皆能與同學和諧共作，全心全意參與，稱職完成分內之工作。	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，與同學和諧共作，稱職完成分內之工作。	在舉辦成果展之前期發想、籌備、施行等階段，完成教師賦予之工作。	未達 C
課程收穫與反饋	能將整個活動籌備、參與工作項目以文字方式完整記錄，並表達自己通過此課程後的收穫與感想。	能將整個活動籌備、參與工作項目以文字方式條列式記錄，並以簡單文字敘述自己的收穫與感想。	能將整個活動籌備、參與工作項目以口頭方式簡略闡述，並口述分享收穫與感想。	未達 C