

附件伍-1

高雄市鳳山區曹公國小 五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領 域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。	實作評量		
第二週 9/6~9/12	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ac-III-2 詩歌短文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。	實作評量		
第三週 9/13~9/19	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。	實作評量		
第四週 9/20~9/26	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能用閩南語進行簡單的口語表達。	實作評量		■線上教學

第五週 9/27~10/3	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1		1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。	實作評量		
第六週 10/4~10/10	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-C2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能用閩南語進行簡單的口語表達。	實作評量		
第七週 10/11~10/17	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。	實作評量		
第八週 10/18~10/24	一、新時代 2. 未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	實作評量		
第九週 10/25~10/31	二、心適 3. 燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	實作評量		

第十週 11/1~11/7	二、心適 代3.燒冷 冰	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能用閩南語進行簡單的口語表達。	紙筆測驗		
第十一週 11/8~11/14	二、心適 代3.燒冷 冰	閩-E-A2 閩-E-B1	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	實作評量		■線上教學
第十二週 11/15~11/21	二、心適 代3.燒冷 冰	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。	實作評量		
第十三週 11/22~11/28	二、心適 代4.婿 無地比	閩-E-B1 閩-E-C3	Ac-III-2 詩歌短文。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	實作評量		
第十四週 11/29~12/5	二、心適 代4.婿 無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-III-2 句型運用。 Bg-III-1 生活應對。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。	實作評量		
第十五週 12/6~12/12	二、心適 代4.婿 無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南	能學會舌尖入聲韻尾/ -t / 的入聲韻母，並完成其後的	實作評量		

				語訊息。	標音符號學習。			
第十六週 12/13~12/19	二、心適代 4. 婿糶無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	實作評量		
第十七週 12/20~12/26	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1 閩-E-C1	Ac-III-1 生活故事。 Be-III-2 影音媒材。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。	實作評量		
第十八週 12/27~1/2	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1 閩-E-C1	Ac-III-1 生活故事。 e-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能將 ABB 構詞應用在日常對話中。	實作評量		■線上教學
第十九週 1/3~1/9	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。	實作評量		
第二十週 1/10~1/16	三、過好年 5. 過年	閩-E-A1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Be-III-2 影音媒材。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。	紙筆測驗		

第二十一週 1/17~1/20	三、過好 年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	能複習第九冊所學，並應用於生活中。	實作評量		
--------------------	---------------	------------------	----------------------------------	--	-------------------	------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**

註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。