

高雄市鳳山區曹公國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語 Here We Go 5領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Review	英-E-A2	Aa-III-1 子 音、母音及其組 合。 Aa-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其基本的組合。 2-III-1 能念出 英語的語音。	1. 能正確跟讀並指 出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念 出上冊所學單字、問 句及答句。	實作評量		
第二週 9/6~9/12	開學預備週 Starter	英-E-B1	Ac-III-3 簡易 的生活用語。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態 度。	1. 能理解本課故事 情境。 2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字 詞。	實作評量		
第三週 9/13~9/19	Days of the Week 星 期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	Ac-III-4 國 小 階 段 所 學 字 詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必 須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。	1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。	1. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。 2. 能聽懂並使用日 常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	實作評量		
第四週 9/20~9/26	Days of the Week 星 期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。	2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。	1. 能以本課句型做適 當的詢問和回應。 2. 能了解並應用不 同的 What 開頭問 句, 並以適當的答句 回應。	實作評量		■線上教學

第五週 9/27~10/3	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	實作評量		
第六週 10/4~10/10	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	實作評量		
第七週 10/11~10/17	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? & Exam 1	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I' m late. 及 Follow me.。	實作評量		
第八週 10/18~10/24	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 2. 能以本課句型詢問他人並做適當的回應。	實作評量		
第九週 10/25~10/31	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞:kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能認識不同國家的特殊科目。	紙筆測驗		
第十週 11/1~11/7	複習一 Review 1	英-E-A2	Ac-III-3 簡易的生活用語。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜	2-III-8 能作簡易的提問。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	紙筆測驗		

			測。	習活動，不畏犯錯。	2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。			
第十一週 11/8~11/14	複習一 Review 1	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	實作評量		■線上教學
第十二週 11/15~11/21	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	實作評量		
第十三週 11/22~11/28	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字。 2. 能以本課句型做適當的詢問和回答。	實作評量		
第十四週 11/29~12/5	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞。 2. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。	實作評量		
第十五週 12/6~12/12	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?& Exam 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-1 認讀與	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情	實作評量		

				聽寫國小階段字詞。	境。			
第十六週 12/13~12/19	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival-Christmas	英-E-B1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。	實作評量		
第十七週 12/20~12/26	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-C3	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。	1. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字。	實作評量		
第十八週 12/27~1/2	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時,動詞 like 的字尾要加 s。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	實作評量		■線上教學
第十九週 1/3~1/9	Animals 動物&複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	紙筆測驗		
第二十週 1/10~1/16	複習二 Review 2 & Exam 3	英-E-B1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	紙筆測驗		

第二十一週 1/17~1/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile	英-E-C2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中必 須拼寫180字 詞)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。	6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	1.能認識不同國家的 知名景點或文化。 2.能認識不同國家 的特色美食、動物、 運動與其相關背景知 識。	實作評量		
--------------------	--	--------	---	---	---	------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。