

高雄市鳳山區曹公國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	單元一與學習同行活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。	■實作評量		
第二週 2/14~2/20	單元一與學習同行活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	■實作評量		
第三週 2/21~2/27	單元一與學習同行活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>單元一與學習同行活動2自我管理效率高</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 2. 解決執行學習計畫的過程中，學習效率不佳的問題。</p>	<p>■檔案評量 ■實作評量</p>	<p>融入法定：職業 試探-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>單元一與學習同行活動3自律負責來學習</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。 2. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理，解決學習問題。</p>	<p>■檔案評量 ■實作評量</p>		
<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>單元一與學習同行活動3自律負責來學習</p>	<p>綜-E-A2</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管</p>	<p>■檔案評量 ■實作評量</p>		

					理，解決學習問題。			
第七週 3/21~3/27	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 2. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		
第八週 3/28~4/3	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 2. 釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	融入法定:兒童及少年性剝削防治教育-2	
第九週 4/4~4/10	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 2. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	融入法定:性侵害防治教育-2	

					法。			
第十週 4/11~4/17	單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	融入法定：性侵害防治教育-1	
第十一週 4/18~4/24	單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 4/25~5/1	單元二生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 認識思考工具並整合各類社會資源，學習靈活運用於活動，解決過程中出現的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		
第十三週 5/2~5/8	單元二生活資源全壘打 活動3 資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 認識思考工具並整合各類社會資源，學習靈活運用於活動，解決過程中出現的問題。 2. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		

					受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。			
第十四週 5/9~5/15	單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物，覺察可實踐的永續行動。	■檔案評量 ■實作評量	融入法定：防災教育-2	
第十五週 5/16~5/22	單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	■檔案評量 ■實作評量	融入法定：海洋教育-1	
第十六週 5/23~5/29	單元三環境我來珍惜 活動1 生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。	■檔案評量 ■實作評量		
第十七週 5/30~6/5	單元三環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	■檔案評量 ■實作評量		
第十八週	單元三環	綜-E-C1	Cd-III-3 生態	3d-III-1 實踐	1. 把友善環境	■檔案評量		■線上教學

6/6~6/12	境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費 Go		資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	■實作評量		
第十九週 6/13~6/19	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二十週 6/20~6/26	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
第二十一週 6/27~6/30	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的	■檔案評量 ■實作評量		

	our best		生態資源與環境保護情懷的展現。		習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。			
--	----------	--	-----------------	--	----------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。