

高雄市鳳山區曹公國小 五年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 3.能熟念地震時自我保護的動作。	■實作評量		
第二週 2/14~2/20	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。	■實作評量		
第三週 2/21~2/27	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊	1.能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用	■紙本測驗及表單		

				息。 。	法。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。			
第四週 2/28~3/6	一、保 平安1. 地動	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1.能用閩南語進行簡單的口語表達。 2.能熟念地震時自我保護的動作。 3.能學會本課拼音課程及相關語詞。	■實作評量		■線上教學
第五週 3/7~3/13	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。	■實作評量		
第六週 3/14~3/20	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能認識政府單位及其功能。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日	■紙本測驗及表單		

					常生活。			
第七週 3/21~3/27	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1.能運用課程對話，並適時運用於日常生活。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	■實作評量		
第八週 3/28~4/3	一、保 平安2. 火燒厝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	■實作評量		
第九週 4/4~4/10	二、好 光景3. 行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出段落大意及本課大意。 3.能分辨方音差異。	■紙本測驗及表單		
第十週 4/11~4/17	二、好 光景3.	閩-E-A3 閩-E-B3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	1.能認識臺灣名勝，進而激發欣	■紙本測驗及表單		

	行踏			3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	賞自然之美。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達			
第十一週 4/18~4/24	二、好光景 3. 行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。	■實作評量		■線上教學
第十二週 4/25~5/1	二、好光景 3. 行踏	閩-E-A3 閩-E-B3	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	■紙本測驗及表單		
第十三週 5/2~5/8	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	■實作評量		
第十四週 5/9~5/15	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能說出課本所列北臺灣、中臺灣十二個縣市名稱，並於生活中運用。	■實作評量		

第十五週 5/16~5/22	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	1. 能進行「…較緊…，若無，…」的句型練習。 2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	■實作評量		
第十六週 5/23~5/29	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	■實作評量		
第十七週 5/30~6/5	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	■實作評量		
第十八週 6/6~6/12	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。 2. 能進行「按……對……去」的句型練習。	■紙本測驗及表單		■線上教學
第十九週 6/13~6/19	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周	1. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	■實作評量		

				遭事物進行有條理的口頭描述。	2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。			
第二十週 6/20~6/26	三、寶島臺灣 5. 火車	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	■實作評量		
第二十一週 6/27~6/30	全冊總複習～ 語詞、句型總複習	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	■紙本測驗及表單 ■實作評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五

條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。