

高雄市鳳山區曹公國小五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規 劃(無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11~2/13	第壹單元 感受生活 第一課穿 越時空的 味道	國-E-A1	Bb-III-2人際 交流的情感。 Cc-III-1各類 文本中的藝 術、信仰、思 想等文化內 涵。	5-III-3讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-III-3掌握寫 作步驟，寫出 表達清楚、段 落分明、符合 主題的作品。	1. 能用具體的事 物描寫抽象的閱 讀感受。 2. 能了解作者選 擇書籤的方式， 感受當下情境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第二週 2/14~2/20	第壹單元 感受生活 第一課穿 越時空的 味道	國-E-A1	Bb-III-2人際 交流的情感。 Cc-III-1各類 文本中的藝 術、信仰、思 想等文化內 涵。	5-III-3讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-III-3掌握寫 作步驟，寫出 表達清楚、段 落分明、符合 主題的作品。	1. 能用具體的事 物描寫抽象的閱 讀感受。 2. 能了解作者選 擇書籤的方式， 感受當下情境。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	融入法定：作文 教學-2		
第三週 2/21~2/27	第壹單元 感受生活 第二課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	國-E-A2	Ac-III-4各類 文句表達的情 感與意義。 Cb-III-2各類 文本中所反映 的個人與家 庭、鄉里、國 族及其他社群	5-III-6熟習適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。 6-III-8建立適 切的寫作態 度。	1. 能靈活運用多 元描述聲音的方 式，使文章更生 動。 2. 能體會生活中 各式樂聲帶來的 樂趣及心靈富 足。	■紙本測驗及表單			

			的關係。						
第四週 2/28~3/6	第壹單元 感受生活 第三課色 香味的陽光	國-E-B3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 能學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 2. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。	■紙本測驗及表單 ■實作評量		■線上教學	
第五週 3/7~3/13	第壹單元 感受生活 語文天地一	國-E-C2	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第六週 3/14~3/20	讀寫練功 房1打赤腳	國-E-A2	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-3對物或自然的感悟。	5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力	1. 能分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐富。 2. 能培養自得其樂的態度，並體會生活中的美好。	■紙本測驗及表單	融入法定：作文教學-2		

				等寫作基本能力。					
第七週 3/21~3/27	第貳單元 智慧之鑰 第四課縣 官審石頭	國-E-A1	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	1. 能認識油水不相溶的原理。 2. 能培養喜歡探究生活中各現象原理的精神。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第八週 3/28~4/3	第貳單元 智慧之鑰 第五課高 明說話術	國-E-B1	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3議論文本的結構。	5-III-5認識議論文本的特徵。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	1. 能理解議论文的架構。 2. 能舉出適切的正例與反例，寫出有條理的議論文。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第九週 4/4~4/10	第貳單元 智慧之鑰 第六課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤	國-E-C1	Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。 Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能了解讀書報告的寫作格式。 2. 能從閱讀中獲得感想與啟示。	■紙本測驗及表單			
第十週 4/11~4/17	第貳單元 智慧之鑰 語文天地	國-E-A2	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀	1. 能知道如何議論。 2. 能認識應用類	■紙本測驗及表單			

	二		意。	策略。 6-III-6練習各種寫作技巧。	文章——劇本與讀書報告。				
第十一週 4/18~4/24	第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	國-E-C3	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4創作童詩及故事。	1. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 2. 能學習借具體事物來間接抒情的技巧。	■實作評量		■線上教學	
第十二週 4/25~5/1	第參單元 愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行	國-E-B1	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-2人際交流的情感。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 2. 能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。	■紙本測驗及表單			
第十三週 5/2~5/8	第參單元 愛的協奏曲 第九課 紅鼻子醫生	國-E-A2	Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 能了解訪問稿的寫作格式。 2. 能認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第十四週	第參單元	國-E-A3	Bd-III-1以事	6-III-2培養思	1. 能讀懂文章中	■紙本測驗及表單	融入法定：作文		

5/9~5/15	愛的協奏曲 語文天地 三		實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	的抒情。 2.能成為訪問高手。	■實作評量	教學-2		
第十五週 5/16~5/22	讀寫練功房 2飛翔的雲雀	國-E-B2	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-4直接抒情。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。 2.取材時，能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。	■紙本測驗及表單 ■實作評量	融入法定：作文 教學-2		
第十六週 5/23~5/29	第肆單元 文明時光 機 第十課 沉默的動物園	國-E-A2	Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1.能透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 2.能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第十七週	第肆單元	國-E-B1	Ad-III-2篇章	5-III-12運用圖	1.能依空間順	■實作評量			

5/30~6/5	文明時光 機 第十一課 地下護衛軍		的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	序，有條理的說明事物。 2.能探究歷史文化，並感受古文物之美。				
第十八週 6/6~6/12	第肆單元 文明時光 機 第十二課 金字塔之謎	國-E-B2	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4說明文本的結構。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1.能了解金字塔的形成及建造目的。 2.能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。	■紙本測驗及表單		■線上教學	
第十九週 6/13~6/19	第肆單元 文明時光 機 語文天地 四	國-E-B3	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.能知道如何修改文章。 2.能分辨各種說明類文章。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			
第二十週 6/20~6/26	閱讀充電 站1伯樂老師的一堂	國-E-C1	5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小	1.能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與	■紙本測驗及表單 ■實作評量			

	課 閱讀充電 站2故宮奇 幻之夜		之間的差別。 5-III-11大量 閱讀多元文 本，辨識文 本中議題的訊息 或觀點。	說、兒童劇 等。 Cc-III-1各類文 本中的藝術、 信仰、思想等 文化內涵。	事件的真相。 2. 能欣賞藝術作 品，感受古文物 的價值。				
第二十一 週 6/27~6/30	閱讀充電 站1伯樂老 師的一堂 課 閱讀充電 站2故宮奇 幻之夜	國-E-C1	5-III-4區分文 本中的客觀事 實與主觀判斷 之間的差別。 5-III-11大量 閱讀多元文 本，辨識文 本中議題的訊息 或觀點。	Ad-III-3故事、 童詩、現代散 文、少年小 說、兒童劇 等。 Cc-III-1各類文 本中的藝術、 信仰、思想等 文化內涵。	1. 能培養思辨媒 體、運用媒體， 以掌握新資訊與 事件的真相。 2. 能欣賞藝術作 品，感受古文物 的價值。	■紙本測驗及表單 ■實作評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。