

附件伍-1

高雄市鳳山區曹公國小四年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現					
第一週 2/11~2/13	壹、健康新世界 一.風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	1. 能了解如何運用科技媒體獲取颱風資訊 2. 能了解颱風來臨前的準備工作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1 融入法定：登革熱防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
	貳、運動我最棒 五、飛盤真好玩	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能了解飛盤運動。 2. 能了解飛盤的種類。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週 2/14~2/20	壹、健康新世界 一.風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2b-II-1 遵守健康的生	1. 能認識防颱物資的用途並因應準備。 2. 能了解颱風過後的注意事項與復原工作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1 融入法定：登革熱防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				活規範。					
	貳、運動行五盤玩 、我最飛好	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1.能運用飛盤做出指定動作。 2.能了解如何利用正手握及反手握投擲飛盤。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	壹、健康界一風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3a-II-1 演練基本的健康技能。	※能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。	■紙筆測驗及表單	課綱：安全-1 課綱：防災-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週 2/21~2/27	貳、運動行五盤玩六樂舞 、我最飛好歡土風	健體-E-C2	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	1.能完成簡易飛盤高爾夫賽。 2.能主動參與，並樂於嘗試創作舞蹈。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週 2/28~3/6	壹、健康界一風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1.能認識不同場域中的防震避難動作。 2.能了解地震過後的應變及受困求助	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	

					方法。				
	貳、運動行六樂舞 我、最歡土風	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 能認識具國家民俗特色的土風舞。 2. 能認真參與練習，並和他人友善互動，學習土風舞動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		■線上教學	
	壹、健康新界一風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 能了解流血及扭傷的緊急處理方法。 2. 能認識簡易急救包的內容及功能。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：安全-1 課綱：防災-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週 3/7~3/13	貳、運動行六樂舞 我、最歡土風	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 能認識具國家民俗特色的土風舞。 2. 能認真參與練習，並和他人友善互動，學習土風舞動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週 3/14~3/20	壹、健康新界一風搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-1 能	1. 能了解獲取地震預警訊息的方法。 2. 能認識緊急避難包的內容及功能。	■紙筆測驗及表單	課綱：安全-1 課綱：防災-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。					
	貳、運動我最行六樂舞七活力	健體-E-C2	Ib-II-2 土風舞遊戲。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 2. 能於活動中表現足球的基本技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週 3/21~3/27	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	健體-E-A1	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 能知道身體的流汗狀況及流汗後的處理方法。 2. 能了解穿內衣的必要性及內衣的選擇方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：性別-1 課綱：生命-1 融入法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我最行七、活	健體-E-C2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能於活動中展現足球的基本技巧。 2. 能和其他人一同進	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

	力足球		的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	行活動。				
第八週 3/28~4/3	壹、健康新境界 二. 逗陣來長大	健體-E-A1	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	※能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：性別-1 課綱：生命-1 融入法定：健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我最行 七、活力足球	健體-E-C2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能和其他人一同合作進行活動。 2. 能知道足球的基本攻防概念。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週 4/4~4/10	壹、健康新境界 二. 逗陣來長大	健體-E-A1	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 能知道月經及夢遺的形成原因及其意義。 2. 對身體的成長發	■紙筆測驗及表單	課綱：性別-1 課綱：生命-1 融入法定：健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

					育有疑慮時，能依循正確管道獲取知識。				
	貳、運動我最高小子	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.能和同學互相合作一起完成活動。 2.能知道於活動中如何做出跳高的動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週 4/11~4/17	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	健體-E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II--2 展現促進健康的行為。	1.能認識生殖器官的清潔與保健方法。 2.能透過遊戲自我檢視身體清潔情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：性別-1 課綱：生命-1 融入法定：健康促進教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我最高小子	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1.能了解側抬跨跳動作要領。 2.能知道剪式跳高的助跑動作要領。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十一週 4/18~4/24	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大	健體-E-A1	Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習 慣。	1. 能了解規律運動對生長發育的重要性。 2. 能自我檢視身體的成長情形。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量	課綱：性別-1 課綱：生命-1 融入法定：兒童及少年性剝削防治教育-1	■ 線上教學	
	貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手	健體-E-C2	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Bd-II-1 武術基本動作。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能完成剪式跳高。 2. 能了解拳、掌手勢的動作及應用。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量		■ 線上教學	
第十二週 4/25~5/1	壹、健康新世界 三. 消費停看聽	健體-E-B2	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生 活技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能了解什麼是必要、需要和想要。 2. 能知道正確的消費觀念。	■ 紙筆測驗及表單	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我最行 九、武術高手	健體-E-A1	Bd-II-1 武術基本動作。	2d-II-1 描述參與身體活動的感 覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 能專注學習並說明正確的武術動作及要領。 2. 能完成武術的連續動作。	■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十三週 5/2~5/8	壹、健康新 世界 三.消費 停看聽	健體-E- B2	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則。 2.能辨別不同材質的水杯及其使用方式對健康的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我 最 行 九、武 術 高手	健體-E- A1	Bd-II-1 武術基本動作。	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1.能專注學習並說明正確的武術動作及要領。 2.能應用身體方面的協調能力，順暢的完成動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週 5/9~5/15	壹、健康新 世界 三.消費 停看聽	健體-E- B2	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則。 2.能辨別購買加熱食品時須考量的項目。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我 最 行	健體-E- A1	Ab-II-1 體適能活動。	2c-II-1 遵守上課規範	1.能學會正確的握拍方式。	■紙筆測驗及表單		<input type="checkbox"/> 線上教學	

	十、羽 球同樂		Ha-II-1 網 / 牆性球類 運動相關的 拋接球、持 拍控球、擊 球及拍擊 球、傳接球 之時間、空 間及人與 人、人與球 關係攻防概 念。	和運動比賽 規則。 3d-II-2 運 用遊戲的合 作和競爭策 略。	2.能認識羽球及羽 球拍的構造。	■實作評 量			
第十五週 5/16~5/22	壹、健 康新世 界 三.消費 停看聽	健體-E- B2	Eb-II-1 健 康安全消費 的訊息與方 法。	1b-II-2 辨 別生活情境 中適用的健 康技能和生 活技能。	※能知道日常生活 中的消費陷阱。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運 動我最 行 十、羽 球同樂	健體-E- A1	Ha-II-1 網 / 牆性球類 運動相關的 拋接球、持 拍控球、擊 球及拍擊 球、傳接球 之時間、空 間及人與 人、人與球 關係攻防概 念。	3d-II-2 運 用遊戲的合 作和競爭策 略。 4d-II-1 培 養規律運動 的習慣並分 享身體活動 的益處。	1.能學會正確發高 遠球的動作，並可 以將球打高、打 遠。 2.能學會正確的正 手拍、反手拍擊球 的動作，並應用到 比賽中。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週 5/23~5/29	壹、健 康新世 界	健體-E- B2	Eb-II-1 健 康安全消費	1b-II-2 辨 別生活情境	1.能連結生活中安 全消費與消費訊息	■紙筆測 驗及表單	課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	三.消費 停看聽		的訊息與方法。	中適用的健康技能和生活技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。	之間的關係。 2. 能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。	■實作評量			
	貳、運動我 行十、羽 球同樂 十一、 功夫小 將領	健體-E- A1	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Bd-II-2 技擊基本動作。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 能學會正確的正手拍、反手拍擊球的動作，並應用到比賽中。 2. 能遵守柔道運動的禮節。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週 5/30~6/5	壹、健康 新世界 四.知己 知彼	健體-E- A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	1. 能透過與同學合作，發揮自己的才能。 2. 能發覺自己具備的特質。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	貳、運動行十功將領	健體-E-C1	Bd-II-2 技擊基本動作。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 2.能透過動作探索，表現出正確的防護動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週 6/6~6/12	壹、健康新世界 四.知己知彼	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方	1.能透過同學的描述，發現自己潛藏的特質。 2.能透過與家人互動，了解家人眼中的自己。	■紙筆測驗及表單	課綱：生涯-1	■線上教學	
	貳、運動行十功將領 十二、蛟龍	健體-E-C1	Bd-II-2 技擊基本動作。 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1.能嘗試欣賞多元技擊性運動，學習選手對運動的堅持與尊重。 2.能辨別戲水時的危險情境，並學會游泳的安全技能。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：海洋-1 融入法定：游泳與自救能力教學-2	■線上教學	
第十九週 6/13~6/19	壹、健康新世界 四.知己	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1a-II-2 了解促進健康生活的方	1.能分享與家人溝通及相處的經驗。 2.能透過經驗與分	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	知彼		Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	法。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	享，發覺自己的進步與提升。				
	貳、運動行十水龍 、我 、最 、蛟 、中 、龍	健體-E-A2	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	1. 能學會漂浮後站起的動作。 2. 能學會各種水中漂浮及水中站立的動作	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：海洋-1 融入法定：游泳與自救能力教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週 6/20~6/26	壹、健康新世界 四、知己知彼	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-II-3 運用基本的生生活技能，因應不同的生生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	1. 能了解自己的特質，並持續發展。 2. 能記錄自己成長的經驗，體認成長的事實。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動行十水龍 、我 、最 、蛟 、中 、龍	健體-E-A2	Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的	1. 能學會打水前進的動作。 2. 能規律運動並訂定運動計畫表。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：海洋-1 融入法定：游泳與自救能力教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				運動計畫與資源。					
第二十一週 6/27~6/30	壹、健康新世界 四. 知己知彼	健體-E-A1	Fa-II-1 自我價值提升的原則。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	3b-II-3 運用基本的生 活技能，因 應不同的生 活情境。 4a-II-2 展 現促進健康 的行為。	1. 能了解自己的特 質，並持續發展。 2. 能記錄自己成長 的經驗，體認成長 的事實。	■ 紙筆測 驗及表單 ■ 實作評 量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
	貳、運動我最 行十二、蛟 水龍	健體-E-A2	Gb-II-2 打 水前進、簡 易性游泳遊 戲。	3c-II-1 表 現聯合性動 作技能。 4c-II-1 了 解影響運動 參與的因 素，選擇提 高體適能的 運動計畫與 資源。	1. 能學會打水前進 的動作。 2. 能規律運動並訂 定運動計畫表。	■ 紙筆測 驗及表單 ■ 實作評 量	課綱：海洋-1 融入法定：游泳與自 救能力教學-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。