

附件伍-1

高雄市 區 國小 四年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~ 2/13	Phonics Fun ① a/a_e	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	<b>英語領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。	1. 能聽辨英語的短母音 a, 長母音 a_e 及其基本的 組合。 2. 能聽辨短母音 a, 以及 長母音 a_e 拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母 音 a, 以及長母音 a_e 句子 的語調。	■實作評 量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2/14~ 2/20	Phonics Fun ② e/ee	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	<b>英語領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	1. 能聽辨英語的短母音 e, 長母音 ee 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e, 以及 長母音 ee 拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 e, 以及長母音 ee 句子的語 調。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2/21~ 2/27	Topic 1 故事	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨識 及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能聽辨故事中 a、e 短母 音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞 4. 能運用課室所學字詞及 句型的生活溝通。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>第四週 2/28~ 3/6</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 玩具</p>	<p>英-E-A2</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 5. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3 /13</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 玩具</p>	<p>英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1範圍 yo-yos、kites、 dolls、balls、robots 3. 能聽懂課且運用堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	<p>□線上教學</p>

<p>第六週 3/14~ 3/20</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 位置</p>	<p>英-E-B1 綜-E-B3</p>	<p><b>英語領域</b> ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> ◎Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>使用情境與時機。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</li> <li>2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</li> <li>3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under</li> <li>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</li> </ol>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2。</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第七週 3/21~ 3/27</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 位置</p>	<p>英-E-B1 綜-E-B3</p>	<p><b>英語領域</b> ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> ◎Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</li> <li>2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</li> <li>3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2範圍 box、desk、chair、in、on、under</li> <li>4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite?</li> </ol>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

					It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。			
第八週 3/28~ 4/3	Review 1	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字跟句型	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 4/4~4/10	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀素養-2 課綱:品德-2 。	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 4/11~ 4/17	期中考	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					chair. Lesson2範圍 box、desk、chair、 in、on、under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.			
第十 一週 4/18~ 4/24	Phonics Fun ③ i/i_e	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	<b>英語領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英 語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 i， 長母音 i_e 及其基本的組 合。 2. 能聽辨短母音 i，以及 長母音 i_e 拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語 調。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱:閱讀素養-2	■線上教學
第十 二週 4/25~ 5/1	Phonics Fun ④ o/o_e	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	<b>英語領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英 語的語音。	1. 能聽辨英語的短母音 o， 長母音 o_e 及其基本的組 合。 2. 能聽辨短母音 o，以及 長母音 o_e 拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語 調。	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學
第十 三週 5/2~5 /8	Phonics Fun ⑤ u/u_e	英-E-A1	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的	<b>英語領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音及其 基本的組合。	1能聽辨英語的短母音 u，長 母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u，以及 長母音 u_e 拼讀規則（含看	■紙筆測 驗及表單 ■實作評 量	課綱:閱讀素養-2	□線上教學

			字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音 u_e 句子的語調。			
第十四週 5/9~5/15	Topic 2 story	綜-E-B2	<b>英語領域</b> ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> ◎Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞 4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 5/16~5/22	Topic 2 story	英-E-A2 綜-E-B3	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> ◎Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 5. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 5/23~5/29	*Culture & Festivals、 Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主	1. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 2. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:多元文化-2 課綱:科技教育-2 課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

				要節慶習俗。	thirty、eleven forty、eleven fifty- five、twelve o' clock 3.能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. 4.能認識國內節慶習俗。			
第十七週 5/30~ 6/5	Topic 2 Lesson 3 時間	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock 4.能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:人權教育-2 課綱:閱讀素養-2 法定:生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 6/6~6/12	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀-2	■線上教學

			句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.			
第十九週 6/13~ 6/19	Topic 2 Lesson 4 食物	英-E-B1	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 2. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 3. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson4範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza 4. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 6/20~ 6/26	複習 Phonics Fun ①② ③④⑤	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2所學單字與句型。 Lesson3範圍 eleven o' clock、eleven	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	Topic 2 Review 2 期末考			堂中所學的句子。	thirty、eleven forty、eleven fifty- five、twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4範圍 Cake、ice cream、 milk、juice、water、 pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t. 0. 能進行課堂討論。			
第二十一週 6/27~ 6/30	Final Review 成果發表 Fun Project	英-E-A2	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>英語領域</b> ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2	■紙筆測驗及表單 ■檔案評量	課綱:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5**：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。