

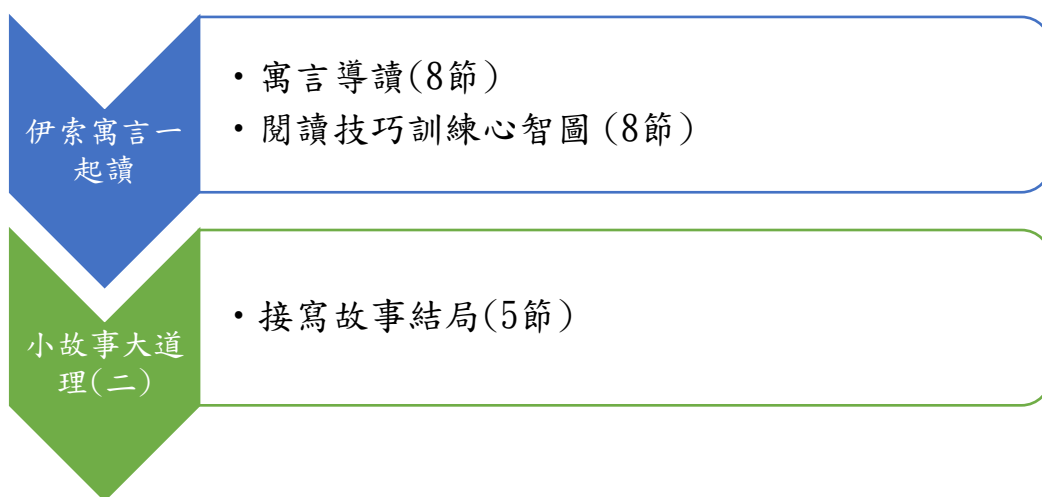
# 高雄市鳳山區曹公國小校訂課程—欣喜閱讀教案

## 一、教學設計理念說明

四年級欣喜閱讀主要核心主軸定為「快樂讀寓言(下)」，分為兩個單元——一為「伊索寓言一起讀」；一為「小故事大道理(二)」。

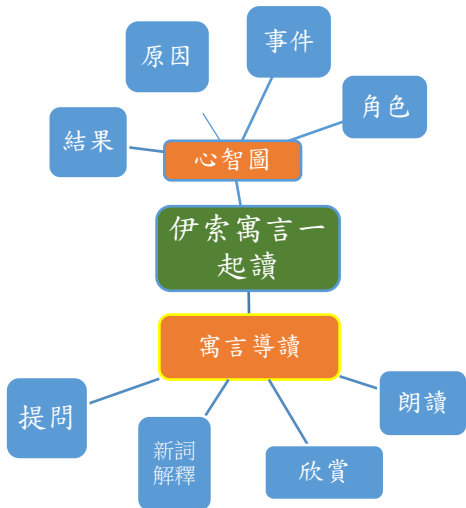
1. 四年級學生已具備基本的閱讀能力，故選擇「伊索寓言」為閱讀文本，其文字量多於以前低年級常閱讀的繪本，情節結構完整，可以引導學生從理解故事發展，進而了解故事內容深一層的意義。
2. 中年級的閱讀技巧訓練著重於如何獲取故事內容重要訊息，故以6W1H(人、事、時、地、物、為何、如何、結果)提問，訓練學生提取訊息→推論訊息→比較評論，進而產生自己的看法和心得。
3. 藉由學生喜歡聽故事、看表演，從網路或繪本資源讓學生從欣賞者變成參與者、創作，彼此欣賞與體驗，得到更多閱讀的樂趣。

## 二、主題與單元架構



## 三、教學活動設計

領域/課程 (統整領域)	國語文/綜合	設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級	總節數	16 節
單元名稱	伊索寓言一起讀		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	

A2 系統思考與解決問題		<b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>語文領域</b> 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。  <b>綜合領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	<b>語文領域</b> Bb-II-1 自我情感的表達。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。  <b>綜合領域</b> Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
		1. 提問：這則故事的原因、角色、事件跟結果是什麼？  2. 提問：看完這則故事，你的感覺是什麼？為什麼？  3. 提問：你從這則故事當中了解了什麼道理？	
<b>議題融入</b>	<b>所融入之學習重點</b>	閱讀素養 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。  生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
<b>教材來源</b>		教師自編	
<b>教學資源</b>		圖書館、YouTube	
<b>學習目標</b>			
1. 能以適切的速率朗讀故事，表現自我的情感。 2. 能透過提問和回答探索自我，並展現自己的能力、興趣與長處。			
<b>表現任務</b>			



利用心智圖可以簡單看出故事的重點和發展，小朋友也可繪製屬於自己的心智圖喔！

—第二節—

—以兩節為一單元重複此模式教學，共十六節—

寓言故事順序為：

- |           |              |          |          |
|-----------|--------------|----------|----------|
| 1. 運貨的驢子  | 2. 獅子與老鼠     | 3. 螞蟻和蟋蟀 | 4. 狐狸和山羊 |
| 5. 賣牛奶的女孩 | 6. 葡萄園的寶藏    | 7. 母鹿逃命  | 8. 獅子和熊  |
| 9. 貪吃的狐狸  | 10. 機警的公牛和獅子 |          |          |

領域/課程 (統整領域)	國語文/綜合		設計者	四年級教學團隊
實施年級	四年級		總節數	5 節
單元名稱	小故事大道理(二)			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養		
A2 系統思考與解決問題		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習重點	學習表現	<u>語文領域</u> 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  <u>綜合領域</u> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習內容	<u>語文領域</u> 4-Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 4-Ad-II-3 故事  <u>綜合領域</u> Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
概念架構			導引問題	





## 伊索寓言故事(1-10)一下學期

寓言故事順序為：

1. 運貨的驢子
2. 獅子與老鼠
3. 螞蟻和蟋蟀
4. 狐狸和山羊
5. 賣牛奶的女孩
6. 葡萄園的寶藏
7. 母鹿逃命
8. 獅子和熊
9. 貪吃的狐狸
10. 機警的公牛和獅子

寓言故事：

### 1. 運貨的驢子：

大概內容：

《馱源鹽的驢》這個故事講了一隻驢子，幫助一個商人馱貨物，第一次它馱的是鹽，鹽很重，到了小河邊，驢子覺得這袋鹽重得實在不行了，而且河邊很滑，長滿了青苔，驢子不小心摔了一跤，跌到了河裡，它好不容易才爬了起來，這時他發現背上的鹽輕了好多。商人埋怨驢子，你毀了我好多的鹽。驢子才不管呢，反正鹽很輕了，它輕輕鬆鬆就到了家門口。第二天，商人又帶驢子去運貨，這次運的是棉花，雖然棉花很輕，但是棉花很多，聚起來就會很重，驢子想沒關係，到了小河邊就好了，到了小河邊我要裝得象一樣，再摔一跤，到了小河邊，驢子故意叫了聲「哎喲」，商人說你今天又把棉花弄濕，驢子想今天我要在水裡多待一會兒，讓貨物輕一點，不然的話，貨物一定輕不了多少的。誰知等驢子站起來時，怎麼也站不起來了，因為棉花吸了水，驢子「哦哦」叫了兩聲就被河水淹死了。

道理：

想用一種方式去解決所有的問題，是要吃虧的！（絕對標準）

### (二) <<運鹽的驢子>>的寓意

故事是這樣的：有隻驢子馱著鹽過河。它的腳一滑，跌倒在河水中，鹽在水中都溶化了。它站起來時頓感一身輕鬆，它很高興，覺得學到了本領。後來，有一天，它馱著棉花過河，於是心想，再跌倒下去，站起來時定會更輕鬆。於是，它故意地摔了下去，它沒想到棉花吸水，因此再也站不起來了，最後淹死在河裡。

寓意：聰明反被聰明誤，心機太多，反而會影響自己的判斷能力。不要把順藤摸瓜當成是一種不變的方法，今年不能再看去年的老皇歷。

### (三) 伊索寓言中《馱鹽的驢》講了什麼道理

《伊索寓言：馱鹽的驢》講述了不同的情況要學會以不同的方式處理的道理。

《伊索寓言》是世界上最古老、最偉大的寓言集，被譽為西方寓言的始祖，它

的出現奠定了寓言作為一種文學體裁的基石，對後世寓言大師諸如法國的拉封丹、德國的萊辛、俄國的克雷洛夫等產生了深遠的影響。它所展示的是一個活生生的古希臘世界，故事涉及到社會生活、生產勞動等方方面面。

#### (四) 伊索寓言上的運鹽的驢子這個故事告訴我們什麼道理

伊索寓言上的運鹽的驢子這個故事告訴我們：客觀事物是發展變化的，不能憑「老經驗」辦事，否則就會受到嚴懲。

故事梗概：有隻驢子馱著鹽過河。他的腳一滑，跌倒在河水中，鹽在水中都溶化了。他站起來時頓感一身輕鬆了許多，他很高興。

### 2. 獅子與老鼠

〈獅子與老鼠〉出自「伊索寓言」，原來的故事是這樣的：

有一天，獅子在睡覺，一隻老鼠在牠身上跑來跑去，把獅子吵醒了，牠舉起爪子抓起老鼠，準備放進嘴裡，一口吃掉。

老鼠大叫：「喔，高貴的國王，對不起，這一次就原諒我吧！我絕對不會忘記的，說不定什麼時候，我可以報答你。」

獅子聽到老鼠這麼說，覺得很好笑，不過，牠還是把爪子鬆開，放走了老鼠。不久之後，獅子掉進了陷阱，獵人想要活捉牠，帶去獻給國王，他們把獅子綁在一棵樹上，然後去找車子來載獅子。

這時候，老鼠剛好經過這裡，看到獅子的困境，趕忙上前把繩子咬斷，救了獅子。老鼠說：「你看，我說的沒錯吧！」

獅子抖去身上的繩索，對老鼠說：「親愛的朋友，謝謝妳及時相救，我現在才真正體會『天生我材必有用』的道理。」

寓意：本書語言精練地道，寓意簡單深遠：即使是小生靈也能做出了不起的大舉動。2. 在獅子的心中老鼠是渺小、不值一提的，所以他認為老鼠的感謝與保證是可笑的。3. 這個故事告訴我們：天生我材必有用，誰都有自己對社會的一份特殊貢獻，所以我們不要輕視任何人。

### 3. 螞蟻和蟋蟀

在炎熱的夏天，小螞蟻們每天辛勤地工作著，小蟋蟀天天嘰哩嘰哩地唱著歌兒，過著優哉游哉的悠閒日子。

蟋蟀對螞蟻的勤奮工作感到很奇怪，「螞蟻，螞蟻，為什麼要那麼拼命工作，偶爾休息一下，像我這樣唱唱歌不好嗎？」

螞蟻一邊工作一邊回答說：「夏天儲備好食物，冬天才能有東西吃啊，我們

沒有多餘的時間用來唱歌。」

蟋蟀聽完就不再理會螞蟻，「真是傻瓜，現在只是夏天，幹嘛老想那麼久以後的事呢？」蟋蟀這麼想著。

於是炎熱的夏天一天天過去了，蟋蟀在唱歌；涼爽的秋天也一天天過去了，蟋蟀還在唱歌；寒冷的冬天終於來了。

北風呼呼的吹著，天空下起了六角形的雪花。我們的蟋蟀先生在哪裡呢？蟋蟀只顧著玩耍，結果竟然忘記儲存食物，現在消瘦地不成樣子，漫無目的地走在雪地上，可是一點食物都找不到。

「要是我像螞蟻一樣，在夏天裡儲存好食物該多好啊！」蟋蟀倒在雪地里，眼睛就要閉上。正在這時，出來散步的小螞蟻看到了倒在雪地上的蟋蟀，善良的螞蟻們把蟋蟀一起搬到窩裡，還給了蟋蟀食物和水。

蟋蟀感到十分感動，也對自己的懶惰感到十分後悔，面對善良親切的螞蟻們，蟋蟀忍不住流下了眼淚，蟋蟀決定以後再也不貪玩啦，以後一定要好好地勤奮工作。

寓意：螞蟻整天庸庸碌碌的工作，蟋蟀每天自顧自的唱歌，伊索將我們週遭的動物的特性擬人化，創造出了這篇富饒寓意的故事。蟋蟀只顧當下的生活，不僅沒有未雨綢繆，反而還嘲笑螞蟻像個傻瓜，但最後卻是好心的螞蟻不計前嫌救了蟋蟀。《螞蟻和蟋蟀》淺顯易懂，適合親子共讀，告訴小讀者們凡事要提早作準備，遇到有困難的人時也要適時的給予幫助。

#### 4. 狐狸和山羊

一隻狐狸失足掉到了井裏，不論他如何掙扎仍然不能成功地爬上去，只好呆在那裏。

公山羊渴極了，四處找水喝，終於發現了這口井。他探著頭，看見狐狸在井下，便問他水好不好喝。狐狸覺得機會來了，心中暗喜，馬上鎮靜下來，極力贊美井水好喝，說這是天下第一井水，清甜爽口，並勸山羊趕快下來，與它痛飲。

一心隻想喝水的山羊信以為真，便不假思索地跳了下去，當他咕咚咕咚痛

飲完後，就不得不與狐狸共同商議爬上去的辦法。狐狸早有準備，他叫山羊說：“我倒有一個方法，你用前腳趴在井牆上，再把角豎直了，我從你後背跳上井去，再拉你上來，我們不就都得救了嗎？”

公山羊同意了它的提議，狐狸踩著他的後腳，跳到他背上，然後再從角上用力一跳，跳到了井沿上。狐狸上去以後，準備獨自逃離。公山羊指責狐狸不信守諾言。狐狸回過頭對公山羊說：“喂，朋友，你的頭腦如果像你的胡須那樣完美，你就不至于在沒看清出口之前就盲目地跳下去了。”

寓意：不要不經過大腦就隨意行事，要理智對事情做出判斷。我們一定要明白善惡是非，這樣才能避免傷害。

## 5. 賣牛奶的女孩

一個女孩子頭上頂著剛擠出來的牛奶，要到市場去賣。

她邊走邊想：「牛奶賣了，可以買 300 個雞蛋，等蛋孵出小雞，長大後賣掉，我就有錢買新衣服，打扮得漂漂亮亮去參加舞會，到時候一定有很多男孩子來請我跳舞，我可要搖搖頭，故意拒絕他們來顯示我的高貴。」

想到這裡，女孩子得意的搖搖頭，頭上的牛奶桶掉到地上，牛奶灑了一地。

寓意：

比喻不去掌握眼前，儘作不實際的想法終究會落空。如：「你都還沒考，就想大學生活要如何過。小心跟賣牛奶的女孩一樣，落了一場空。」

## 6. 葡萄園的寶藏

在山的那邊就住著一個老農夫與他的三個兒子。這個農夫他擁有一個葡萄園，每年都能結出紫紅色甜美多汁的大葡萄。但是老農夫漸漸衰弱而不能去園裡工作，而兒子又很懶，就這樣園子荒蕪了。後來老人臨終前告訴他的三個兒子說，“我在園子裡埋了財寶給你們以後補貼家用的”。於是，他的三個兒子在他死了之後便紛紛的找來鋤犁，翻土三天，雖沒找到財寶，卻把園子精耕細作了一遍~~~到了第二年紫色的葡萄一串串晶瑩的像鑽石般的發著光芒。等葡萄成熟後，把它運到鎮上去賣，兄弟三賺了好大一筆錢。

寓意：

用了一輩子，讓葡萄園的土壤沉澱很多腐植質，形成所謂的沃土，這就是他留給兒子們的「珍寶」，雖然兜了一圈，但最後兒子們也領悟到珍寶的真實意義！明示：足夠的付出，才可能換得美好的結果

## 7. 母鹿逃命

一隻鹿非常口渴，連忙跑到泉水邊去。他喝著甘甜的泉水，望著水裡自己的影子，見自己修長而美麗的雙角，得意洋洋，當見到自己細小的腿，又鬱鬱不樂。正當他看得入神時，有頭獅子疾奔而來。他轉身拚命地逃跑，一下就把獅子遠遠地甩在身後，因為鹿的力量是在腿上，獅子的力量是在心臟上。在空曠的平原上，鹿總能跑在前頭，保住性命。但當他進入到樹林中時，美麗的雙角被樹枝掛住了，再也無法奔跑了，結果被跟蹤而來的獅子捉住了。鹿臨死之前對自己說：「我真不幸呢！被我所不喜歡的救了命，卻被我所最信賴和寵愛的東西斷送了生命。」

寓意：美麗的東西不一定有用，甚至還會壞事，不美的東西卻在關鍵時刻有實用。

## 8. 獅子和熊

獅子和熊同時抓到一隻小羊羔。他們倆為爭奪小羊兒狠地打了起來，經過一場苦鬥，雙方都受了重傷，有氣無力地躺在地上。

狐狸早已躲在遠處坐山觀虎鬥，一見他們兩敗俱傷，都直挺挺地躺在地上，便跑過去，把躺在他們倆之間的羊羔搶了去。傷勢嚴重的獅子和熊眼睜睜地看著狐狸搶走了羊，卻毫無辦法。

他們唉聲嘆氣地說：「我們都錯了，我們倆斗得你死我活，讓狐狸得到了好處。」

寓意：鷸蚌相爭，漁人得利。雙方相爭讓第三者得了利！

## 9. 貪吃的狐狸

一隻狐狸飢餓難耐，為了找到食物，他在森林裡四處奔走。突然，他發現樹上的洞穴里有牧羊人儲藏的麵包和肉。狐狸用盡全力擠進樹洞，三下兩下就把食物都吃光了。

但由於吃得太多，肚皮脹得鼓鼓的。當他美滋滋地腆著肚皮要鑽出樹洞時，卻任憑他怎麼用勁也鑽不出來。狐狸這才後悔自己不該吃那麼多。

正在他獨自唉聲嘆氣時，另一隻狐狸碰巧從這裡經過。當他弄明白是怎麼回事以後，不禁幸災樂禍地說：「哈哈，那你就在樹洞裡待著吧，什麼時候你的肚子癟下去了，你再鑽出來，那時一定會非常容易的！」

寓意：不管做什麼事，都不要太貪心。大家身邊是否有因為貪婪，而倒霉的人和事呢？

## 10. 機警的公牛和獅子

從前有三隻公牛兄弟，他們感情很好，無論吃、玩、睡也在一塊兒。

有天，有隻獅子很想吃掉他們，於是便向他們發動攻擊，但他們機警地以臀部貼著臀部，藉此圍成一圈對抗獅子，大牛還用角將獅子撞至摔倒。獅子唯有悻悻然離去。

獅子回家後，想到了一個狡猾的方法。他首先去找大牛，告訴大牛說：「大牛兄，二牛跟我說，說要不是他叫排陣，你們便會給我吃掉，所以他是最大功勞的。他還說你和三牛沒腦子！」大牛聽了七竅生煙，決定不再理二牛了。

接著獅子去找二牛。他說：「二牛兄，大牛兄說他的功勞最大，因為如果不是他的角，你們便會給我吃掉，他還說你和三牛很沒用！！」二牛聽了也暴跳如雷，決定不再理大牛了。

最後獅子找到三牛，跟他說：「三牛老弟，你兩個哥哥都說你最膽小，如果沒有他們保護，你就活不下去呀！」三牛馬上生氣地找兩個哥哥算帳。

結果三兄弟一見面便打起來，最後打至遍體鱗傷，倒在地上直喘粗氣。獅子見時機到了，便將三兄弟撲殺吃了

寓意：1. 團結便是力量；紛爭引致不幸。 2. 不要相信讒言。

## 故事接寫結局----螞蟻和蟋蟀

圖畫區	文稿區
	<p>在炎熱的夏天，小螞蟻們每天辛勤地工作著，小蟋蟀天天嘰哩嘰哩地唱著歌兒，過著優哉游哉的悠閒日子。</p>
	<p>蟋蟀對螞蟻的勤奮工作感到很奇怪，「螞蟻，螞蟻，為什麼要那麼拼命工作，偶爾休息一下，像我這樣唱唱歌不好嗎？」 螞蟻一邊工作一邊回答說：「夏天儲備好食物，冬天才能有東西吃啊，我們沒有多餘的時間用來唱歌。」</p>
	<p>蟋蟀聽完(不再理會螞蟻)，蟋蟀對螞蟻說：「螞蟻啊!( 幹嘛老想那麼久以後的事呢? )，( 人生要快樂享受啊! )」蟋蟀這麼想著。</p>
	<p>炎熱的夏天一天天過去了，螞蟻在(努力工作 )；蟋蟀在( 歡樂歌唱 )；涼爽的秋天也一天天過去了，螞蟻在(辛勤搬運食物 )；蟋蟀在(快樂跳舞 )；寒冷的冬天終於來了。</p>
	<p>北風呼呼的吹著，此時螞蟻在(窩裡溫暖過冬 )，蟋蟀在( 屋外挨餓受凍 )，之後蟋蟀決定(再也不貪玩啦)，以後(一定要好好地勤奮工作。)</p>

文稿僅供參考，教師斟酌運用!

## 故事接寫結局----狐狸和山羊

圖畫區	文稿區
①	<p>一隻狐狸失足掉到了井裏，不論他如何掙扎仍然不能成功地爬上去，只好呆在那裏。</p>
②	<p>公山羊渴極了，四處找水喝，終於發現了這口井。他探著頭，看見狐狸在井下，便問他水好不好喝。狐狸覺得機會來了，心中暗喜，馬上鎮靜下來，極力贊美井水好喝，說這是天下第一井水，清甜爽口，並勸山羊趕快下來，與它痛飲。</p>
③	<p>山羊聽完，說：「( 水真的甜美可口嗎? )?」狐狸對山羊說：「山羊啊!( 幹嘛老想那麼久以後的事呢? )，( 口渴就要喝水啊! 快下來吧! )」山羊決定( 聽狐狸的話跳下去 )。---接第四圖            山羊決定( 狐狸的話聽不得，決定離開，自己再去找水喝 )。---接第五圖</p>
④	<p>當山羊咕咚咕咚痛飲完後，就(與狐狸共同商議爬上去的辦法)。山羊同意(狐狸踩著他的後腳，跳到他背上，然後再跳到了井上。)當狐狸上去以後，(準備獨自逃離)。公山羊(指責狐狸不信守諾言，也懊悔自己當初的決定)。</p>
⑤	<p>山羊在( 井邊不遠處看到小溪 )，牠( 痛快地喝足的水 )，再回到(井邊時，狐狸依然在井底奮力跳躍欲離開洞口)，當山羊快樂離開時，狐狸心想：以後(一定要三思後行，不要衝動行事。)</p>

文稿僅供參考，教師斟酌運用!