

附件伍-1

高雄市鳳山區曹公國小 三年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	第一單元愈 耍愈好耍 第一課騎鐵 馬	閩-E-A3	◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	
第二週 2/14~2/20	第一單元愈 耍愈好耍 第一課騎鐵 馬	閩-E-A3	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	
第三週 2/21~2/27	第一單元愈 耍愈好耍 第一課騎鐵 馬	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	
第四週 2/28~3/6	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	閩-E-A3	◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 3/7~3/13	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	閩-E-A3	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	
第六週 3/14~3/20	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	

第七週 3/21~3/27	第一單元愈 要愈好要 單元活動一	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	
第八週 3/28~4/3	第二單元天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	
第九週 4/4~4/10	第二單元天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	
第十週 4/11~4/17	第二單元天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 紙筆測驗	課綱：環境-1	
第十一週 4/19~4/25	第二單元天氣多變化 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 4/25~5/1	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1	
第十三週 5/2~5/8	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：家庭-1	

	頭楞楞			2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	狀。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十四週 5/9~5/15	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	
第十五週 5/16~5/22	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	
第十六週 5/25~5/29	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	
第十七週 5/30~6/5	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	
第十八週 6/6~6/12	第三單元熱天愛注意 單元活動三	閩-E-A2	◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感受症狀、消暑食物。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 6/13~6/19	唸謠、總複習 西北雨、出去迺迺、拼音寫看覓、	閩-E-B1	◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生涯-1	

	一課一字大考驗							
第二十週 6/20~6/26	語詞運用 語詞運用	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗	課綱：生涯-1	
第二十一週 6/27~6/30	品德故事 北風恰日頭	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 理解閩南語生活情境常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。