

高雄市鳳山區曹公國小三年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集員	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-1-1透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入法定：綜合-戶外教育-2	
第二週 2/14~2/20	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集員	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-1-1透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-2	
第三週 2/21~2/27	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣搜查員	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-1-2透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-2	
第四週 2/28~3/6	主題一找興趣，樂學習 單元1生活 興趣蒐集員、單元2 學習專長探索家	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-2-1藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 3/7~3/13	主題一找興趣，樂學習 單元2學習 專長探索家	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-2-1藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 1-2-2透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-2	

					分享自我探索過程中的經驗與感受。			
第六週 3/14~3/20	主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家	綜-E-A1	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1-2-3經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-2	
第七週 3/21~3/27	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-1透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	
第八週 3/28~4/3	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道、單元2用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-2從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	
第九週 4/4~4/10	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-2從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	
第十週 4/11~4/17	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-2從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	
第十一週 4/18~4/24	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2-3能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

<p>第十二週 4/25~5/1</p>	<p>主題三生活，美 單元1 品味 生活·美</p>	<p>綜-E-B3</p>	<p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>3-1-1 1.能覺知生活中美的人、事、物。 2.能分享美感引發心中的感動。 3-1-2 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 多元-2</p>	
<p>第十三週 5/2~5/8</p>	<p>主題三生活，美 單元1 品味 生活·美</p>	<p>綜-E-B3</p>	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>3-1-2 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 多元-2</p>	
<p>第十四週 5/9~5/15</p>	<p>主題三生活，美 單元1 品味 生活·美</p>	<p>綜-E-B3</p>	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>3-1-3能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 多元-2</p>	
<p>第十五週 5/16~5/22</p>	<p>主題三生活，美 單元2 生活 美感創意家</p>	<p>綜-E-B3</p>	<p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>3-2-1 1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。</p>	<p>紙筆測驗及表單 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 多元-2</p>	

第十六週 5/23~5/29	主題三生 活，美 單元2生活 美感創意家	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美 感的普遍性與多 樣性。 Bd-II-2 生活美 感的體察與感 知。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的 普遍性與多樣 性。 2d-II-2 分享自己 運用創意解決生 活問題的經驗與 觀察。	3-2-2 能針對生活中的 問題提出改變想 法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-2	
第十七週 5/30~6/5	主題四環境 友善你我行 單元1探索 校園尋寶趣	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分 享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	4-1嘗試發現班級 的問題，並找出 適當的方法解 決，接著延伸到 班級以外的空 間。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-2	
第十八週 6/6~6/12	主題四環境 友善你我行 單元1探索 校園尋寶趣、單元2 友善環境我最棒	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分 享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	4-1嘗試發現班級 的問題，並找出 適當的方法解 決，接著延伸到 班級以外的空 間。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 6/13~6/19	主題四環境 友善你我行 單元2友善 環境我最棒	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分 享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	4-2嘗試找出家中 擁有的環境問 題，並試圖找尋 解決的方法並實 際行動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入法定:綜合-環 境教育-2	
第二十週 6/20~6/26	主題四環境 友善你我行 單元3環保 地球大行動	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分 享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	4-2找出造成環境 問題的原因與解 決方法後，以不 同創意進行環保 行動。 4-3調整並規畫自 己的環保行動計 畫，讓環保行動 可以更確實的達 成環境的保護 行，學會更多的 環境保護方法及 行動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2	

第二十一週 6/27~6/30	主題四環境 友善你我行 單元3環保 地球大行動	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中 環境問題的覺 察。 Cd-II-2 環境友 善的行動與分 享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	4-3調整並規畫自 己的環保行動計 畫，讓環保行動 可以更確實的達 成環境的保護 行，學會更多的 環境保護方法及 行動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	融入法定：綜合-環 境教育-2	
--------------------	----------------------------------	--------	--	---	---	--	--------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。