

高雄市鳳山區曹公國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	第一單元 除法 活動一： 二位數除 以一位數	數-E-A1	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。	n-Π-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 透過分具體 物活動，理解 二位數除以一 位數的意義， 熟練除法直式 計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二週 2/14~2/20	第一單元 除法 活動二： 三位數除 以一位數 活動三： 餘數的應 用問題 活動四： 除法的估 算	數-E-A1	N-3-5除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。	n-Π-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 透過分具體 物活動，熟練 整百除以一 位數，商是三 位數的除法直 式計算問題。 (不退位) 2. 透過分具體 物活動，熟練 三位數除以一 位數，商是三 位數的除法直 式計算問題。 (不退位)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	
第三週 2/21~2/27	第二單元 找規律 活動一： 生活中的 規律 活動二： 顏色和圖 形的規律	數-E-A1	R-3-2 數量模 式與推理(I)： 以操作活動為 主。一維變化 模式之觀察與 推理，例如數 列、一維圖表 等。	r-Π-2認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	1. 能發現生活 中有規律的事 物。 2. 透過觀察圖 形顏色的變 化，察覺規 律，並知道下 一個圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	

<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>第二單元 找規律 活動三： 數的規律 活動四： 數量關係 的規律</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數。 2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	<p>■ 線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>第三單元 時間 活動一： 認識24時制 活動二： 日、時、 分的關係</p>	<p>數學-E-A1</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>第三單元 時間 活動三： 分、秒的 關係 活動四： 時間的計 算</p>	<p>數學-E-A1</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第七週</p>	<p>第四單元</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-3-7 解題：兩</p>	<p>n-II-5 在具體</p>	<p>1. 在具體情境</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱：性別-1</p>	

3/21~3/27	兩步驟的計算 活動一： 兩步驟的乘法 活動二： 倍的計算 活動三： 加、除問題		步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	情境中，解決兩步驟應用問題。	中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
第八週 3/28~4/3	第四單元 兩步驟的計算 活動四： 減、除問題 第五單元 面積 活動一： 認識面積和平方公分	數-E-A1	N-3-7解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-Π-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Π-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。 2. 認識面積。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	
第九週 4/4~4/10	第五單元 面積 活動二： 切割和拼湊 活動三： 面積的估算	數-E-A1	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-Π-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

				積。				
第十週 4/11~4/17	加油小站 一	數-E-A1	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第1單元～第5單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	
第十一週 4/18~4/24	第六單元 公斤和公克 活動一： 認識公斤和公克 活動二： 重量的實測和估測題	數-E-A1	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識秤面刻度間的結構。 2. 能進行重量的實測與估測。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	線上教學
第十二週 4/25~5/1	第六單元 公斤和公克 活動三： 公斤和公克的換算與比較 活動四：	數-E-A1	N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能解決重量的計算問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：海洋-1	

	公斤和公克的計算			題。				
第十三週 5/2~5/8	第七單元 分數的加減 活動一： 單位分數 的累加 活動二： 分數比大 小 活動三： 分數的加 法	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	
第十四週 5/9~5/15	第七單元 分數的加減 活動四： 分數的減 法 活動五： 分數的加 減應用	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	
第十五週	第八單元	數-E-A2	N-3-6解題：乘	n-Ⅱ-2熟練較	1. 乘法和除法	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：人權-1	

5/16~5/22	乘除的應用 活動一： 乘法和除法的關係 活動二： 驗算		除應用問題。 乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	的關係。 2. 驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1	
第十六週 5/23~5/29	第八單元 乘除的應用 活動三： 被乘數或乘數未知 活動四： 被除數或除數未知	數-E-A2	N-3-6解題：乘除應用問題。 乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Π-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Π-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 乘法和除法的應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十七週 5/30~6/5	第九單元 小數 活動一： 認識一位小數 活動二： 小數的大小比較	數-E-A1	N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。	n-Π-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

			比較、加減 (含直式計 算)與解題。					
第十八週 6/6~6/12	第九單元 小數 活動三： 小數的加 法 活動四： 小數的減 法	數-E-A1	N-3-10一位小 數：認識小數 與小數點。結 合點數、位值 表徵、位值 表。位值單位 「十分位」。位 值單位換算。 比較、加減 (含直式計 算)與解題。	n-Ⅱ-7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1.能進行一位 小數的加減計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 6/13~6/19	第十單元 報讀表格 活動一： 一維表格 活動二： 二維表格 活動三： 製作表格	數-E-A1	D-3-1一維表格 與二維表格： 以操作活動為 主。報讀、說 明與製作生活 中的表格。二 維表格含列聯 表。	d-Ⅱ-1報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖，報 讀折線圖，並 據以做簡單推 論。	1.能報讀生活 中常見的二維 (交叉對應) 表格。 2.製作一維 (直接對應) 表格和二維 (交叉對應) 表格。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	
第二十週 6/20~6/26	加油小站 二 數學探索	數-E-A1	N-3-9簡單同分 母分數：結合 操作活動與整 數經驗。簡單 同分母分數比 較、加、減的 意義。牽涉之 分數與運算結 果皆不超過2。 以單位分數之	n-Ⅱ-6理解同 分母分數的 加、減、整數 倍的意義、計 算與應用。認 識等值分數的 意義，並應用 於認識簡單異 分母分數之比 較與加減的意	1.統整第6單元 ~第10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-1 課綱：品德-1	

			<p>點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p>	<p>義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>				
<p>第二十一週 6/27~6/30</p>	<p>加油小站 二 數學探索</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數</p>	<p>n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>1. 統整第6單元～第10單元。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>		

			與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。