


高雄市鳳山區曹公國小 三年級第一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31-9/5	第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。	1. 說出中秋節活動 及應景食物。 2. 聽懂中秋節的相 關活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測 驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評 量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文 化-1	
第二週 9/6-9/12	第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。	1. 聽懂及正確說出 「想要完成某事」 的句型。 2. 理解「相招來開 講」對話 的意思及雙關	<input type="checkbox"/> 紙筆測 驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評 量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文 化-1	
第三週 9/13~9/19	第一單元好 食閣好耍 第一課八月 十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。	1. 說出中秋節日的 活動名稱，亦能表 達自己的經驗和喜 好。 2. 正確說出六個韻 母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測 驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評 量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文 化-1	
第四週 9/20~9/26	第一單元好 食閣好耍 第二課風來 陪阮耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。	1. 說出童玩名稱及 與大自然景物的關 聯。 2. 聽懂童玩的名 稱，並說出本課童 玩的玩法及感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測 驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評 量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	■線上教學
第五週 9/27~10/3	第一單元好 食閣好耍 第二課風來 陪阮耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。	1. 聽懂與正確說出 「物品的譬喻法和 其形容詞」的句 型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測 驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評 量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	

					2. 應用句型，延伸造句。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第六週 10/4~10/10	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 2. 正確說出單元音韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-1	
第七週 10/11~10/17	第一單元好食閣好耍 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-1	
第八週 10/18~10/24	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 2. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-1	
第九週 10/25~10/31	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-1	
第十週 11/1~11/7	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3-I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 紙筆測驗	課網:安全-1	

第十一週 11/8~11/14	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	 線上教學
第十二週 11/15~11/21	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
第十三週 11/22~11/28	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 聽懂題目的商店種類。 2. 正確聽辨語詞的音標及拼音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
第十四週 11/29~12/5	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二	閩-E-C1	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:安全-1	
第十五週 12/6~12/12	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 2. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	
第十六週 12/3~12/19	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 正確替換句型語詞。 2. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	

第十七週 12/20~12/26	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 依地圖指示，辨別方位。 2. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	
第十八週 12/27~1/2	第三單元你的位佇佢 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學
第十九週 1/3~1/9	來唱節日的歌 中秋	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	
第二十週 1/10~1/16	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 紙筆測驗	課綱:閱讀素養-1	
第二十一週 1/17~1/20	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 理解閩南語生活情境常用語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。