

高雄市鳳山區曹公國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	第一單元 數到 10000 活動一： 認識 10000以 內的數 活動二： 認識千位 和位值換 算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-Π-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第二週 9/6~9/12	第一單元 數到 10000 活動三： 數的大小 比較和應 用 活動四： 認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的	n-Π-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Π-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 10000以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

			意義。					
第三週 9/13~9/19	第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、 減法多次進、 退位。	n-II-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-II-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能解決加法 問題，並熟練 加法直式計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第四週 9/20~9/26	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三、四位 數的減法	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、 減法多次進、 退位。	n-II-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 能解決減法 問題，並熟練 減法直式計 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 9/27~10/3	第二單元 四位數的 加減 活動三： 加減應用 活動四： 四位數的 加減估算	數-E-A2	N-3-2加減直式 計算：含加、 減法多次進、 退位。 N-3-8解題：四 則估算。具體 生活情境。較 大位數之估算 策略。能用估 算檢驗計算結 果的合理性。	n-II-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-II-4解決四 則估算之日常 應用問題。	1. 能理解加 法、減法的意 義，解決生活 中加、減法的 問題。 2. 能做四位數 的加、減法估 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第六週 10/4~10/10	第三單元 乘法 活動一： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位 數：乘法直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。被乘	n-II-2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 能用乘法算 出答案後，再 用直式記錄下 來，解決生活 中的問題。 2. 能在具體情	紙筆測驗及表單 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

			數為二、三位數。		境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。			
第七週 10/11~10/17	第三單元 乘法 活動二： 三位數乘以一位數 活動三： 乘法的估算	數學-E-A1	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第八週 10/18~10/24	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米(mm) 活動二： 毫米的實測和估測 活動三： 公分、毫米的關係與換算 活動四： 公分、毫米的計算	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第九週 10/25~10/31	第4單元 幾毫米 活動五： 畫長度 活動六： 長度的應	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能	1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	用			力，並能做計算和應用解題。認識體積。	位間的換算與計算。			
第十週 11/1~11/7	加油小站 一	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 統整第1單元~第4單元	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十一週 11/8~11/14	第五單元角、正方形和長方形 活動一：認識角 活動二：比較角的大小 活動三：認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角、銳角和鈍角。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	線上教學
第十二週 11/15~11/21	第5單元角、正方形和長方形 活動四：正方形和長方形	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	活動五： 畫出直 角、正方 形和長方 形		比較。認識直 角。	算和應用解 題。認識體 積。				
第十三週 11/22~11/28	第六單元 除法 活動一： 認識除法 活動二： 認識餘數	數-E-A1	N-3-4除法：除 法的意義與應 用。基於N-2- 9之學習，透過 幾個一數的解 題方法，理解 如何用乘法解 決除法問題。 熟練十十乘法 範圍的除法， 做為估商的基 礎。	n-Ⅱ-3理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 能透過分裝 和平分活動， 理解除法的意 義，解決生活 中有關的除法 問題。 2. 能用分具體 物活動，理解 除法意義並解 決二位數除以 一位數，商為 一位數的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十四週 11/29~12/5	第六單元 除法 活動三： 商為一位 數的直式 除法 活動四： 0和1的除 法 活動五： 認識偶數 和奇數	數-E-A1	N-3-4除法：除 法的意義與應 用。基於N-2- 9之學習，透過 幾個一數的解 題方法，理解 如何用乘法解 決除法問題。 熟練十十乘法 範圍的除法， 做為估商的基 礎。	n-Ⅱ-3理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 能用分具體 物活動，理解 除法意義並解 決二位數除以 一位數，商為 一位數的問 題。 2. 透過分具體 物活動，認識 偶數和奇數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	
第十五週 12/6~12/12	第七單元 公升和毫	數-E-A1	N-3-15容量： 「公升」、「毫	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面	1. 認識1公升， 以公升為單位	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：人權-1 課綱：科技-1	

	<p>升</p> <p>活動一： 認識公升</p> <p>活動二： 認識毫升</p>		<p>升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>進行實測和估測。</p> <p>2. 認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。</p>	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
<p>第十六週</p> <p>12/13~12/19</p>	<p>第七單元 公升和毫升</p> <p>活動三： 公升和毫升的換算與比較</p> <p>活動四： 公升和毫升的計算</p>	數-E-A1	<p>N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。</p> <p>2. 能解決容量的計算問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：人權-1</p> <p>課綱：科技-1</p>	
<p>第十七週</p> <p>12/20~12/26</p>	<p>第八單元 分數</p> <p>活動一： 幾分之幾</p> <p>活動二： 單位分數的累加</p>	數-E-A1	<p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<p>課綱：科技-1</p> <p>課綱：品德-1</p>	

<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>第九單元 圓 活動一： 認識生活中的圓 活動二： 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>1. 怎樣畫圓。 2. 了解圓的性質。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	<p>線上教學</p>
<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>第九單元 圓 活動三： 使用圓規</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>1. 學會使用圓規。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：性別-1 課綱：人權-1</p>	
<p>第二十週 1/10~1/16</p>	<p>加油小站 二 數學探索</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p>	<p>n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 統整第5單元~第9單元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：人權-1 課綱：科技-1</p>	
<p>第二十一週 1/17~1/20</p>	<p>加油小站 二 數學探索</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解</p>	<p>n-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>1. 統整第5單元~第9單元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		

			題方法，理解 如何用乘法解 決除法問題。 熟練十十乘法 範圍的除法， 做為估商的基 礎。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。