

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 三 年級第 一 學期部定課程【語文領域-新住民語文(印尼語)】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	第一課 新朋友	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-3新住 民語言的字母 與拼讀系統。 Ba-Ⅱ-1與友 人互動時的問 候規範。	1-Ⅱ-2在生 活中主動接觸 新住民語言與 文化。 3-Ⅱ-1能以 適當的禮儀與 不同文化背景 的人互動。	1. 透過文本比較 生活中介紹友人 「特徵」時互動 禮儀的異同。 2. 聽辨、說出、 拼讀「頭髮/長/ 高/新/認識/也/ 很/是」和「他 的…很…」 「diasangat…」 來練習造句的句 型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化 -2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第二週 9/6~9/12								
第三週 9/13~9/19								
第四週 9/20~9/26								
第五週 9/27~10/3								
第六週 10/4~10/10	第二課 我的興趣	新-E-A1 新-E-B3 新-E-C2	Ac-Ⅱ-1家庭 及學校生活中 的新住民語言 常用語句。 Ba-Ⅱ-1與友 人互動時的問 候規範	2a-Ⅱ-1能聽 辨所學習的新 住民語言的簡 單句子。 3-Ⅱ-2能依 循新住民的言 語互動行為規 範，與親近的 新住民進行生 活溝通。	1. 透過閱讀與討 論，探究休閒興 趣的異同，接受 並欣賞每個人 生活興趣。 2. 正確聽辨、說 出、拼讀與書寫 本課詞彙「畫畫/ 我/你/興趣」和 「我喜歡…」 「Aku suka…」 「…和…」 「…	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1	
第七週 10/11~10/17								
第八週 10/18~10/24								
第九週 10/25~10/31								
第十週 11/1~11/7								

					dan…」來練習造句。			
第十一週 11/8~11/14	第三課 校園走一走	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-3新住民語言的字母與拼讀系統。 Ac-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。	a-Ⅱ-1能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-Ⅱ-1能說出所學習的新住民語言的簡單句子。	1. 透過文本閱讀與討論，比較生活中校園環境的異同，並欣賞每個校園特色風貌。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「右邊/教室/走一走/操場/圖書館/前面/帶」和「Didepan…ada…」 「…前面是…」來練習造句句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 11/15~11/21								
第十三週 11/22~11/28								
第十四週 11/29~12/5								
第十五週 12/6~12/12								
第十六週 12/13~12/19	第四課 踢足球	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Aa-Ⅱ-3新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab-Ⅱ-1家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。	1-Ⅱ-2在生活中主動接觸新住民語言與文化。 2d-Ⅱ-1能書寫所學習新住民語言的簡單句子。	1. 透過文本閱讀與討論，探究印尼與台灣生活中運動類型的異同，在運動中注意安全及禮節，接受並欣賞不同文化背景。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「去/很，好/被踢到(不小心的)/痛/	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 12/20~12/26								
第十八週 12/27~1/2								
第十九週 1/3~1/9								
第二十週 1/10~1/16								
第二十一週 1/17~1/20								

				好啊/唉唷/健康中心」和「…ke去…」來練習造句句型。		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**