

高雄市鳳山區曹公國小 三年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指 標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|------------------------|--------|
| | | | 學習內容 | 評量方式 | | | | |
| 第一週 2/11~ 2/13 | Phonics Fun ① -ap / - op | 英-E-A1 | 英語領域 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能唸出短母音 a ; o 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音 ap ; op 音節的差異。 | ■ 紙筆測驗 及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第二週 2/14~ 2/20 | Phonics Fun ② -ag/-ug | 英-E-A1 | 英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能唸出短母音 ag-ug 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音。 3. 能完成練習活動。 | ■ 紙筆測驗 及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第三週 2/21~ 2/27 | Topic 1 故事 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 | ■ 紙筆測驗 及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 課綱:科技教育-2 | |
| 第四週 2/28~ 3/6 | Topic 1 故事 | 英-E-A1 | 英語領域 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 英語領域 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 | ■ 紙筆測驗 及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | ■ 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------|--------|------------------------------------|---|--|----------------------------|------------------------|--|
| 第五週 3/7~3/13 | Topic 1 Lesson 1 文具 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第六週 3/14~3/20 | Topic 1 Lesson 1 文具 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第七週 3/21~3/27 | Topic 1 Lesson 2 顏色 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第八週 3/28~4/3 | Topic 1 Lesson 2 顏色 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第九週 | Review 1 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的 | 1. 能完成上台 show & tell。 | ■紙筆測驗及表單 | 課綱:閱讀素養-2 法定:海洋教育-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|---|----------------------------|-----------|-------|
| 4/4~4/10 | | 綜-E-A1 | 句型的生活溝通。 綜合活動領域 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 | 語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■實作評量 □檔案評量 | | |
| 第十週 4/11~4/17 | 複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能聽辨短母音 ap-op; ag-ug 音節的差異性。 2. 能理解 Topic1 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1 & Lesson2 單字、句型。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第十一週 4/18~4/24 | Phonics Fun ③ -et/-it | 英-E-A2 | 英語領域 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能唸出短母音 e; i 的發音、代表字。 2. 能聽辨短母音 et; it 音節的差異。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | ■線上教學 |
| 第十二週 4/25~5/1 | Phonics Fun ④ -ix/-ox | 英-E-A1 | 英語領域 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | 英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的 | 1. 能唸出短母音 i/o 的發音、及相關代表字。 2. 能比較 ix/ox 發音的差異。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|------------------|---|---|--|--|------------------------|--|
| | | | (含看字讀音、聽音拼字)。 | 語調說出簡易句型的句子。 | | | | |
| 第十三週 5/2~5/8 | Culture Festivals | 英-E-C2 | 英語領域 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 英語領域 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1. 能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能完成練習活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 法定:家庭教育-2 | |
| 第十四週 5/9~5/15 | Topic 2 故事 | 英-E-B1 綜-E-A1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Aa-II-1 自己能做的事。 | 英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 課綱:品德教育-2 | |
| 第十五週 5/16~5/22 | Topic 2 Lesson 3 動物 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第十六週 5/23~5/29 | Topic 2 Lesson 3 動物 | 英-E-B1 | 英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 | 英語領域 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 課綱:品德教育-2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------|--|--|---|----------------------------|------------------------|-------|
| | | | 句型的生活溝通。 | 調說出簡易句型的句子。 | | | | |
| 第十七週 5/30~6/5 | Topic 2 Lesson 4 能力 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |
| 第十八週 6/6~6/12 | Topic 2 Lesson 4 能力 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨單字、句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 課綱:品德教育-2 | ■線上教學 |
| 第十九週 6/13~6/19 | Review 2 | 英-E-B1 綜-E-A1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-1 自我表達的適切性 | 英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 能聽辨短母音 ap-op; ag-ug、et-it 音節的差異性。 2. 能理解 Topic2 story 內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson3 & Lesson4 單字、句型。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 法定:環境教育-2 | |
| 第二十週 6/20~6/26 | 複習 Phonics Fun ① ② ③ ④、 Topic 2、 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英語領域 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速 | 1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------|--|
| | Review 2 | | | 度朗讀簡易句型的句子。 | | | | |
| 第二十一週 6/28~6/30 | Fun Project 成果發表 | 英-E-B1 | 英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱:閱讀素養-2 | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(1) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(2) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列

適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，

註明預計實施線上教學之進度。