

高雄市鳳山區曹公國小校訂課程—創客素養教案

一、教學設計理念說明

- (一)希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係、了解硬體與軟體的基本操作方式，更希望透過課程的引導，培養學童正確的資訊倫理及資訊素養等相關概念。
- (二)在資訊媒材之應用方面，可分成電腦硬體介紹與操作、常用軟體基本操作與日常生活之結合，透過遊戲或實作，讓學童熟悉作業系統與滑鼠等基本操作後，開始進入中英打的練習。除了上述的基礎能力練習之外，適時加入小畫家、網路的瀏覽器與應用等，希望透過上述的課程實施，建構學生資訊應用上的倫理概念與基本素養。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	語文領域—國語文 藝術領域	設計者	三年級資訊團隊
實施年級	三年級第1學期	總節數	共21節
主題名稱	E世代初體驗		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>►總綱</p> <p>◇B2 科技資訊與素養媒體</p>		<p>►領綱</p> <p>◇國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>◇藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>	
核心素養呼應說明			
<p>學生透過本次電腦寶藏大解密、電腦畢卡索、玩遊戲學程式主題活動，運用資訊科技來探索多元知能，培養創新精神，並認識電腦組成架構、學習使用鍵盤做編輯、運用繪圖軟體創作、建力運算思維，更深入地了解資訊教育的重要，符應了「國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。」的素養。</p>			
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的身體有哪些呢？如何操作呢？ 2. 如何使用電腦繪圖呢？ 3. 網路是什麼？該如何使用網路呢？ 	

學習重點	學習表現	<p>【國語文】 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>【藝術】 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	學習內容	<p>【國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>【視覺藝術】 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
議題融入	所融入之學習重點	資 E1 認識常見的資訊系統。		
教材來源		自編		
教學資源		影片、圖片		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出電腦的硬體設備有哪些，並能正確操作鍵盤、滑鼠。 2. 能切換輸入法的語系，並做中文輸入、英文大小寫輸入與文字編輯。 3. 能做簡單的繪圖軟體操作。 4. 能了解網頁瀏覽器基本功能與使用介面。 5. 能與他人合作一起解決問題。 				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>【單元一 電腦寶藏大解密】</p> <p>【導引問題：電腦的身體有哪些呢？如何操作呢？】</p> <p>【主題一 電腦的身體與使用規則】</p> <p>準備活動</p> <p>以《電腦與生活》：電腦在日常生活的應用影片，引起學生好奇。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=lS3IzZJqchg</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹學期課程與評量方式。 3. 教師講解並示範正確操作電腦硬體及認識電腦主要元件。 <p>統整活動</p> <p>針對學生表現，教師進行總結。</p> <p>【主題二 解開鍵盤的身世密碼】</p> <p>準備活動</p> <p>以電腦螢幕畫面呈現一篇文章內容，讓學生討論如何輸入文字、數字、英文字母。</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文鍵盤 ABC： <ol style="list-style-type: none"> (1) 鍵盤分區與正確指法。 (2) 開始打英文。 (3) 刪除與修改文字。 2. 中文鍵盤ㄅㄆㄇ <ol style="list-style-type: none"> (1) 切換各種中文輸入法 (2) 開始打中文。 3. 中英混打。 <p>統整活動</p> <p>為為快打高手練習中英文打字。</p> <p>為為快打高手：http://www.kiec.kh.edu.tw/typing/index.asp</p>	共 10 節	影片 網路	評分方式： 1. 實作表現
<p>【單元二 電腦畢卡索】</p> <p>【導引問題：如何使用電腦繪圖呢？】</p> <p>【主題一 繪動風景畫面】</p> <p>準備活動</p> <p>1. 運用有關風景繪畫引起學生學習動機。</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦構圖的基本概念。 2. 認識小畫家介面。 3. 教師講解並示範小畫家簡易繪圖技巧，進行風景畫面彩繪藝術創作。 4. 學生練習，教師行間巡視指導。 <p>統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將運用的軟體功能簡單地作總結。 2. 學生作品分享。 	共 5 節	圖片 繪圖軟體： 小畫家 網路	評分方式： 1. 實作表現
<p>【單元三 奇妙的網路世界】</p> <p>【導引問題：網路是什麼？該如何使用網路呢？】</p>	共 6 節	影片 網路	評分方式： 1. 實作表現

【主題一 網路大觀園】

準備活動

在生活中，有哪些事情會運用到網路呢？

發展活動

1. 介紹上網的工具—瀏覽器。
2. 認識 Google Chrome、Firefox、IE。
3. 介紹示範瀏覽器的基本功能。
4. 介紹網路素養。

統整活動

1. 上網去：瀏覽校網首頁，觀看班級網頁內容。

--	--	--	--

(一)學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現	【國語文】3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	
學習內容	活動主題：電腦寶藏大解密	學習階段：第二學習階段
【國語文】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	學習目標	能切換輸入法的語系，並做中文輸入、英文大小寫輸入與文字編輯。

(二)評量標準

內容標準	表現標準				
	A	B	C	D	E
單元 評分 規準	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 所有 內容。	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 大部分 內容。	能獨立使用鍵盤並撰打出文章的 一部分 內容。	在 他人協助下 ，能使用鍵盤轉打出 些許 文章內容。	未達成 D 級

(一)學習目標敘寫～雙向細目表

學習表現	【藝術】藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	
學習內容	活動主題：電腦畢卡索	學習階段：第二學習階段
【視覺藝術】 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	學習目標	能做簡單的繪圖軟體操作。

(二)評量標準

內容標準	表現標準				
	A	B	C	D	E
單元 評分 規準	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 完整 表現出創作意念。	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 大致 表現出創作意念。	能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 簡單 表現出創作意念。	在 他人協助下 ，能運用繪圖軟體繪製出一幅 <u>風景畫面圖</u> 像，並 大略 表現出創作意念。	未達成 D 級