

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第二學期部定課程【語文領域—閩南語】課程計畫(康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	1. 認識基本顏 色的說法。 2. 能替換語詞 應用造句於生 活中。	■實作評量	課綱:戶外-1 課綱:閱讀素養- 1	
第二週 2/14~2/20	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Ab-I-2 句 型運用。 ◎Bg-I-1 生 活應對。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	1. 正確的指認 顏色並用閩南 語說出。 2. 善用顏色辨 認周遭事物與 環境。	■實作評量	課綱:戶外-1	

<p>第三週 2/21~2/27</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 說出頁面出現水果的顏色。 2. 可指出正確的雨傘顏色。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:戶外-1</p>	
<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:品德-1 課綱:戶外-1 課綱:閱讀素養-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩</p>	<p>1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:品德-1 課綱:戶外-1</p>	

	第二課春天的早起時		<p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p>		<p>課綱:閱讀素養-1</p>	
<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課春天的早起時</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>2. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-1 課綱:戶外-1</p>	

<p>第七週 3/21~3/27</p>	<p>第一單元 彩色的世界 單元活動一</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-1 課綱:戶外-1 課綱:品德-1</p>	
<p>第八週 3/28~4/3</p>	<p>第二單元 講時間 第三課規 工笑微微</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:家庭-1 課綱:品德-1</p>	
<p>第九週 4/4~4/10</p>	<p>第二單元 講時間 第三課規 工笑微微</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 分辨各種時間的呈現方式:時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀素養-1</p>	

			Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第十週 4/11~4/17	第二單元 講時間 第三課規 工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	■實作評量	課綱:家庭-1 課綱:品德-1	
第十一週 4/18~4/24	第二單元 講時間 第四課春 天欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	■實作評量	課綱:戶外-1 課綱:生命-1	■線上教學

			◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第十二週 4/25~5/1	第二單元 講時間 第四課春 天欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。	■實作評量	課綱:生命-1	
第十三週 5/2~5/8	第二單元 講時間 第四課春 天欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	■實作評量	課綱:戶外-1	

			◎Bg- I -2 口語表達。	內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第十四週 5/9~5/15	第二單元 講時間 單元活動 二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	
第十五週 5/16~5/22	第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語正確朗讀課文。 2. 認識閩南語文的文字書寫。	■實作評量	課綱:環境-1 課綱:海洋-1	

				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第十六週 5/23~5/29	第三單元 我的衫仔褲 第五課去 海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。	■實作評量	課綱:家庭-1	
第十七週 5/30~6/5	第三單元 我的衫仔褲 第五課去 海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 2. 學會本課的句型，並應用於生活中。	■實作評量	課綱:家庭-1	

				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第十八週 6/6~6/12	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 2. 正確說出或操作答案。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學
第十九週 6/13~6/19	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語表達生活需求。 2. 用閩南語發表或唱歌。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	
第二十週 6/20~6/26	Do Re Mi 耍啥物、總複習 Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	
第二十一週 6/27~6/30	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。	■實作評量	課綱:閱讀素養-1	

	大考驗、 語詞運用		◎Bg- I -2 口 語表達。	3- I -1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	2. 用閩南語表 達生活需求。			
--	--------------	--	---------------------	--	--------------------	--	--	--