

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第一學期部定課程【語文領域—閩南語】課程計畫(康軒版)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 能理解課 文，並正確朗 讀課文內容。 2. 能了解生活 清潔用品，並 應用於生活。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第二週 9/6~9/12	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-2 能聽 懂日常生活中 閩南語語句並 掌握重點。	1. 聽懂並正確 讀出清潔用 品。 2. 了解所學清 潔用品的意思 及使用時機。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第三週 9/13~9/19	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-1 語 詞運用。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2-I-3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 了解俗諺的 意思。 2. 聽懂並說出 俗諺故事。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第四週 9/20~9/26	第一單元 逐工都愛 清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。	1. 熟悉課文並 理解文意。 2. 能學會一星 期的名稱並正 確發音。	■實作評量	課綱：家庭-1	■線上教學

				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。				
第五週 9/27~10/3	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第六週 10/4~10/10	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第七週 10/11~10/17	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第八週 10/18~10/24	第二單元 動物來比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字認讀。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1. 能了解並熟悉課文和語詞。	■實作評量	課綱：生命-1	

	第三課 兔仔俗龜 比賽		◎Ab- I -1 語 詞運用。	內容並掌握重 點。 2- I -3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	2. 能聽懂並說 出常見動物的 閩南語說法。			
第九週 10/25~10/31	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔俗龜 比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 聽懂各種常 見動物的閩南 語說法。 2. 了解俗諺的 意思。	■實作評量	課綱：生命-1	
第十週 11/1~11/7	第二單元 動物來比 賽 第三課 兔仔俗龜 比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 3- I -1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	1. 利用觀察和 判斷能力，區 別動物的差異 性。 2. 懂得動物的 閩南語說法， 並能操作本練 習。	■實作評量	課綱：生命-1	
第十一週 11/8~11/14	第二單元 動物來比 賽 單元活動 二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3- I -1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	1. 能用閩南語 說出已學過的 動物。 2. 能聽懂故事 內容，並能自 己簡單用閩南 語敘述。	■實作評量	課綱：生命-1	■線上教學

第十二週 11/15~11/21	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	閩-E-C1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 熟讀課文並 理解文意。 2. 能認識與說 出各類打掃用 具及其功能。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十三週 11/22~11/28	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	閩-E-C1	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎Ab-I-2 句 型運用。	1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 正確認讀出 清潔工具語 詞。 2. 說出「我會 曉講」的清潔 工具語詞。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十四週 11/29~12/5	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	閩-E-C1	Bb-I-1 家庭 生活。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 正確理解情 境圖意。 2. 能正確勾選 出打掃工作所 需的工具。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十五週 12/6~12/12	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab-I-1 語 詞運用。 ◎Bg-I-2 口 語表達。	2-I-1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2-I-3 能正 確朗讀所學的 閩南語課文。	1. 認識農曆過 年的風俗習 慣。 2. 學會以閩南 語說祝福新年 的吉祥話。	■實作評量	課綱：家庭-1	

第十六週 12/13~12/19	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -4 能主 動使用閩南語 與他人互動。	1. 正確的認讀 出過年習俗的 活動語詞。 2. 了解過年習 俗的活動內容 與意義。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十七週 12/20~12/26	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -4 能主 動使用閩南語 與他人互動。	1. 加強本課過 年活動語詞之 聽與說的能力，並能運用 在生活之中。 2. 聽懂過年活 動之閩南語說 法，並能寫出 正確順序。	■實作評量	課綱：家庭-1	
第十八週 12/27~1/2	第三單元 搨掃好過 年 單元活動 三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3- I -1 能建 立樂意閱讀閩 南語文語句和 短文的興趣。	1. 用閩南語說 出已學過的打 掃工具及過年 活動。 2. 聽懂閩南語 的句子，並養 成開口說閩南 語的習慣。	■實作評量	課綱：家庭-1	■線上教學
第十九週 1/3~1/9	唸 謠、 DoReMi 耍 啥物 發 糶、 DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌 念謠。	2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2- I -4 能主 動使用閩南語 與他人互動。	1. 了解並欣賞 念謠的文意。 2. 利用食物聯 想到吉祥話。	■實作評量	課綱：家庭-1	

第二十週 1/10~1/16	總複習 心臟病、 學我講	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -4 能主 動使用閩南語 與他人互動。	1. 能理解遊戲 的進行方式。 2. 能聽懂本單 元語詞及了解 語意。	■實作評量	課綱：生涯-1	
第二十一週 1/17~1/20	總複習、 語詞運用 一課一字 大考驗、 語詞運用	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1- I -1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 2- I -4 能主 動使用閩南語 與他人互動。	1. 再次複習本 冊所學的語 詞。 2. 認得一課一 字的例字。	■實作評量	課綱：生涯-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**