

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小二年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫(康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	第一主題 減塑行動家 第一單元 塑膠垃圾 好可怕	生活-E-A1	B-I-3 環境的 探索與愛護。 F-I-2 不同 解決問題方法 或策略的提出 與嘗試。	2-I-4 在發現 及解決問題的 歷程中，學習 探索與探究 人、事、物的 方法。 3-I-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。	1. 探索並分享 在生活中所觀 察到的塑膠垃 圾對環境的影 響。 2. 了解塑膠垃 圾的處理方 式，並說出這 些不同的處理 方式有可能會 產生什麼問 題。	■實作評量	融入法定：生活 -海洋教育-1	
第二週 2/14~2/20	第一主題 減塑行動家 第二單元 我的減塑 行動	生活-E-A2	B-I-3 環境的 探索與愛護。 F-I-2 不同 解決問題方法 或策略的提出 與嘗試。	1-I-1 探索並 分享自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 2-I-4 在發 現及解決問題 的歷程中，學 習探索與探究 人、事、物的 方法。	1. 分享自己在 生活中所看 到、知道的減 少塑膠垃圾的 方法。 2. 能知道塑膠 垃圾減少的方法 分成減少使 用、重複使 用、回收等三 類。	■實作評量	融入法定：生活 -低碳環境教育- 1	

<p>第三週 2/21~2/27</p>	<p>第一主題 減塑行動家 第二單元 我的減塑行動</p>	<p>生活-E-C1</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 第一單元 種子藏哪裡</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>融入法定：生活-環境教育-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 第一單元 種子藏哪裡</p>	<p>生活-E-A3</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>融入法定：生活-環境教育-2</p>	

<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 第二單元 種子大發現</p>	<p>生活-E-B1</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 探索種子生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第七週 3/21~3/27</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 第二單元 種子大發現</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第八週 3/28~4/3</p>	<p>第三主題 彩色的世界 第一單元 色彩大發現</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-4 對生活周遭人、事、</p>	<p>1. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2. 能正確演唱〈色彩之歌〉</p>	<p>■實作評量</p>	<p>融入法定：生活-交通安全-3</p>	

				物的美有所感動，願意主動關心與親近。	並能展現創意改變歌詞。		
第九週 4/4~4/10	第三主題 彩色的世界 第一單元 色彩大發現	生活-E-A3	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。	■實作評量	融入法定：生活-交通安全-3
第十週 4/11~4/17	第三主題 彩色的世界 第二單元 色彩會說話	生活-E-B1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。	■實作評量	
第十一週 4/18~4/24	第三主題 彩色的世界 第三單元 色彩大集合	生活-E-C2	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定	1. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。	■實作評量	■線上教學

			F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	規則或方法，一起工作並完成任務。	2. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。			
第十二週 4/25~5/1	第四主題 有您真好 第一單元 我和家人 能溝通	生活-E-C2	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	6-I-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 透過情境討論，發現家人互動問題解決的各種方法。 2. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。	■實作評量	融入法定：生活-兒童權利公約-1	
第十三週 5/2~5/8	第四主題 有您真好 第二單元 感謝家人 我愛您	生活-E-C1	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 2. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。	■實作評量		
第十四週 5/9~5/15	第四主題 有您真好 第二單元 感謝家人 我愛您	生活-E-C2	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。	■實作評量		

			E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2. 分享實踐關心家人的行動。			
第十五週 5/16~5/22	第五主題 磁鐵真好玩 第一單元 磁鐵妙用多	生活-E-B2	C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	■實作評量		
第十六週 5/23~5/29	第五主題 磁鐵真好玩 第二單元 磁鐵找朋友	生活-E-B2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 2. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。	■實作評量		

<p>第十七週 5/30~6/5</p>	<p>第五主題 磁鐵真好玩 第三單元 磁鐵小創客</p>	<p>生活-E-B1</p>	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第十八週 6/6~6/12</p>	<p>第六主題 我的成長故事 第一單元 快樂的學習</p>	<p>生活-E-B2</p>	<p>A-I-3 自我省思。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>融入法定：生活-家庭暴力防治-3</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十九週 6/13~6/19</p>	<p>第六主題 我的成長故事 第二單元 迎向三年級</p>	<p>生活-E-A1</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索</p>	<p>1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功</p>	<p>■實作評量</p>	<p>融入法定：生活-性侵害防治-3</p>	

				生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。			
第二十週 6/20~6/26	第六主題 我的成長 故事 第二單元 迎向三年級	生活-E-A2	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。	■實作評量		
第二十一週 6/27~6/30	第六主題 我的成長 故事 第二單元 迎向三年級	生活-E-A2	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。	■實作評量		