

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 二年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫(南一版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	壹、健康 點點名 一. 歡樂 成長派 貳、運動 好事多 六. 單槓 遊戲真好 玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 能了解不同人生階段成長情形。 2. 能觀察並描述自己的成長情形。 3. 能透過活動，記錄自己的成長情形。	實作評量 口頭問答		
第二週 2/14~2/20	壹、健康 點點名 一. 歡樂 成長派 貳、運動 好事多 六. 單槓 遊戲真好 玩	健體-E-A1	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 能認識校園需要懸垂能力的遊戲設備。 2. 能運用遊戲設備來鍛鍊臂力。 3. 能練習手臂力量。 4. 表現認真參與的學習態度。 5. 專注觀賞他人的動作表現。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-兒童及少年性剝削防治-(性E5)-1	

<p>第三週 2/21~2/27</p>	<p>壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩</p>	<p>健體-E-A1</p>	<p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。 2. 能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。 3. 能觀察並描述自己的成長情形。 4. 能探索自己的興趣及對未來的期望。</p>	<p>實作評量 口頭問答</p>	<p>融入法定：健體-游泳與自救能力教學-2</p>	
<p>第四週 2/28~3/6</p>	<p>壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行</p>	<p>健體-E-A1</p>	<p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 能學習握住單槓。 2. 能學習使用單槓時要注意的事項。 3. 在單槓上學習模仿動作。 4. 能進行單槓遊戲動作。</p>	<p>實作評量 口頭問答</p>	<p>融入法定：健體-游泳與自救能力教學-2</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多</p>	<p>健體-E-A1</p>	<p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>1. 能認識日常生活中的性別角色。 2. 能覺察職業的性別刻板印象。</p>	<p>實作評量 口頭問答</p>	<p>融入法定：健體-游泳與自救能力教學-2</p>	

	七. 休閒運動快樂行				3. 能知道自己想做的事不受性別限制			
第六週 3/14~3/20	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能學會在單槓上的動作。 2. 了解及運用雙手的力量選擇需要懸垂能力的運動項目。 3. 會表現認真學習的態度。 4. 會注意同學的表現。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-登革熱防治-(環E2)-1 融入法定：健體-游泳與自救能力教學-2	
第七週 3/21~3/27	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1	Db-I-1 日常生活中的性別角色。	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 能認識日常生活中的性別角色。 2. 能覺察職業的性別刻板印象。 3. 能知道自己想做的事不受性別限制	實作評量 口頭問答		
第八週 3/28~4/3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用	1. 認識戶外及其他各種休閒運動。 2. 樂於參與休閒運動。 3. 能找出社區內的運動場地。	實作評量 口頭問答		

			Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	生活技能。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	4. 能選擇適合全家參與的休閒運動。			
第九週 4/4~4/10	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1 健體-E-C1	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 知道如何表達身體不舒服的症狀。 2. 知道處理身體不適的正確方法。	實作評量 口頭問答		
第十週 4/11~4/17	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	健體-E-A1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 能快樂的接受並體驗健走運動。 2. 能學會正確的健走技巧。 3. 能快樂接受並體驗健走運動。 4. 能學會不同速度的健走技巧。	實作評量 口頭問答		
第十一週 4/18~4/24	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多	健體-E-A1 健體-E-C1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 知道流感的傳染方式。 2. 知道「生病不上課」的健康觀念。	實作評量 口頭問答		■線上教學

	九.我們都是好朋友			4a-I-2養成健康的生活習慣。				
第十二週 4/25~5/1	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 能學會不同節奏的健走。 2. 能學會不同方式的健走技巧。 3. 能規畫並繪製校園健走地圖。 4. 能積極參與健走運動。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-品德教育-2	
第十三週 5/2~5/8	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A1 健體-E-C1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 探討避免感染流感、維護健康的行為。 2. 知道預防流感的方法。 3. 能在日常生活中展現呼吸道衛生與咳嗽禮節。 4. 能養成良好個人衛生習慣。	實作評量 口頭問答		
第十四週 5/9~5/15	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能表現出教材中的足球熱身動作。 2. 能於活動中展現出身體平衡。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-健康促進教育-3	

	十. 跑的遊戲		手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		3. 能於活動中努力練習嘗試。 4. 展現出努力體驗踢球活動。 5. 可以和他人合作完成活動。			
第十五週 5/16~5/22	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C1	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 知道流感感染期間在家照護的要點。 2. 學會正確脫口罩和丟口罩的技巧。 3. 能在生活中落實流感預防與照護的好行為。	實作評量 口頭問答		
第十六週 5/23~5/29	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	健體-E-A1	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。	實作評量 口頭問答		

			踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	3. 能做到用足背踢球。			
第十七週 5/30~6/5	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	1. 能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。 2. 在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-飲食教育-(生E2)-1	
第十八週 6/6~6/12	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 能做到用足內側踢球。 2. 可以和其他人合作練習踢球。 3. 可以用腳底做出停球動作。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-飲食教育-(生E2)-1 融入法定：健體-防災教育-(防E5)-1	■ 線上教學
第十九週 6/13~6/19	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。 2. 能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-飲食教育-(生E2)-1 融入法定：健體-防災教育-(防E5)-1	

	十一. 浪花朵朵開			3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	適切表達請勿吸菸的態度。			
第二十週 6/20~6/26	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2	Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 可以於對牆踢接活動中展現出踢球停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。	實作評量 口頭問答	融入法定：健體-防災教育-(防E5)-1	
第二十一週 6/27~6/30	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2	Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 可以於對牆踢接活動中展現出踢球停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。	實作評量 口頭問答		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**