

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(翰林版)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、 幾個十、 幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以 內的數：含位 值積木操作活 動。結合點 數、位值表 徵、位值表。 位 值 單 位 「百」。位值 單位換算。 N-2-5 解題： 100元、500 元、1000元。 以操作活動為 主兼及計算。 容許多元策 略，協助建立 數感。包含已 學習之更小幣 值。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。 n-I-3 應用加 法和減法的計 算或估算於日 常應用解題。	1. 認識200以 內的數，並建 立200以內數 詞序列概念。 2. 認識「百 位」的位名， 並進行位值單 位的換算。	■實作評量		
第二週 9/6~9/12	一、200 以內的數 1-3付 錢、1-4 數的大小 比較、練 習園地	數-E-A2	N-2-1 一千以 內的數：含位 值積木操作活 動。結合點 數、位值表 徵、位值表。 位值單位	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。	1. 運用100元 以內的幣值進 行錢幣換算。 2. 進行200以 內的數大小比 較。	■實作評量		

			「百」。位值單位換算。					
第三週 9/13~9/19	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	■實作評量		
第四週 9/20~9/26	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、2-3等於、大	數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	■實作評量		■線上教學

	於和小 於、練習 園地		式等方法並 陳，二年級最 後歸結於直式 計算，做為後 續更大的位數 計算的基礎。直 式計算的基礎 為位值概念與 基本加減法， 教師須說明直 式計算的合理 性。 N-2-3 解題： 加減應用問 題。加數、被 加數、被減數 未知的應用問 題。連結加和 減的關係。	算或估算於日 常應用解題。	2. 透過操作或 表徵活動，解 決二位數的退 位減法問題， 並以直式記錄 過程與結果。 3. 解決生活情 境中二位數合 成與分解的問 題並以直式記 錄過程與結 果。		
第五週 9/27~10/3	三、認識 公分 3-1個別 單位、3- 2認識公 分	數-E-A1	N-2-11 長度： 「公分」、「公 尺」。實測、 量感、估測與 計算。單位換 算。 S-2-3 直尺操 作：測量長 度。報讀公分 數。指定長度 之線段做圖。	n-I-7 理解長 度及其常用單 位，並做實 測、估測與計 算。	1. 能理解用不 同個別單位測 量同一物時， 其測量結果會 不同，並發現 個別單位比較 長時，所需的 測量數會較 少。 2. 認識公 分，並使用公 分直尺測量物 品的長。	■實作評量	
第六週 10/4~10/10	三、認識 公分	數-E-A2	N-2-11 長度： 「公分」、「公 尺」。實測、	n-I-7 理解長 度及其常用單	1. 透過實測培 養長度的量 感。	□■實作評量	

	3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)		量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	位，並做實測、估測與計算。	2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。			
第七週 10/11~10/17	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	數-E-B1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	■實作評量		
第八週 10/18~10/24	四、加減應用 4-2解題和驗算、練習園地	數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	■實作評量		

			<p>基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>				
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。</p>	<p>■紙筆測驗 ■實作評量</p>	
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>1. 能進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</p>	<p>■紙筆測驗 ■實作評量</p>	

			用於驗算和解題。		4. 能使用公分尺測量物件的長度。			
第十一週 11/8~11/14	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、 6-2減法兩步驟	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	■實作評量		■線上教學
第十二週 11/15~11/21	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、 6-3加減兩步驟、 練習園地	數-E-C1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	■實作評量		

			合。可併入其他教學活動。					
第十三週 11/22~11/28	七、乘法 (一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	■實作評量		
第十四週 11/29~12/5	七、乘法 (一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、	數-E-A2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	■實作評量		

	遊戲中學 數學(二)							
第十五週 12/6~12/12	八、時間 8-1 認識 鐘面、8- 2 報讀時 刻	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	■實作評量		
第十六週 12/13~12/19	八、時間 8-2 報讀 時刻、8- 3 點數經 過的時 間、練習 園地	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	■實作評量		
第十七週 12/20~12/26	九、乘法 (二) 9-1 3的 乘法、9- 2 6的乘 法、9-3 7的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字	■實作評量		

					及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。		
第十八週 12/27~1/2	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	■實作評量	■線上教學
第十九週 1/3~1/9	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	■實作評量 ■紙筆測驗	

			(含個別單位)。					
第二十週 1/10~1/16	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	■紙筆測驗 ■實作評量		
第二十一週 1/17~1/20	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	■實作評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**