

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(康軒版)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	查字典真 簡單 查字典真 簡單	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類) 功 能。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 4-I-3 學習查 字典的方法。	【查字典真簡 單】 1. 學習運用 「注音符號查 字法」查字 典，養成查字 典的好習慣。 2. 學習運用 「部首查字 法」查出國字 的讀音和意 思。	■實作評量		
第二週 9/6~9/12	第一單元 生活新鮮 事 單元主題 引導／第 一課新學 年新希望	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。	3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	【一、新學年 新希望】 1. 熟悉本課的 生字詞語，正 確的運用在生 活中。 2. 練習用疊字 形容詞描寫事 物。	■實作評量		
第三週 9/13~9/19	第一單元 生活新鮮 事	國-E-B3	Ab-I-4 常用字 部首的表義 (分類) 功 能。	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	【二、一起做 早餐】 1. 根據句子的 語境判斷詞語	■實作評量	融入法定：語文 -性別平等-3	

	第二課一起做早餐		Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。	的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2. 理解句子語意，使用正確的標點符號。			
第四週 9/20~9/26	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	國-E-A3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【三、走過小巷】 1. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。	■實作評量	融入法定：語文-性別平等-3 融入法定：國語-作文教學-2	■線上教學
第五週 9/27~10/3	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	國-E-A3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	【三、走過小巷】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達	■實作評量		

					自己的生活或活動經驗。			
第六週 10/4~10/10	第二單元 歡樂的時刻 單元主題 引導／第 四課運動 會	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【四、運動會】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	■實作評量		
第七週 10/11~10/17	第二單元 歡樂的時刻 第五課坐 竹籃船	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【五、坐竹籃船】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。	■實作評量		

<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>第二單元 歡樂的時刻 第五課坐 竹籃船</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【五、坐竹籃船】 1. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>融入法定：國語 -作文教學-2 融入法定：語文 -海洋教育-1</p>	
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>第二單元 歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】 1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 理解課文句子的因果關係。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>		
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>第三單元 故事萬花筒 單元主題 引導／第七課國王的新衣裳</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>【七、國王的新衣裳】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>		

					2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。			
第十一週 11/8~11/14	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【七、國王的新衣裳】 1. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	■實作評量	融入法定：國語 -作文教學-2	■線上教學
第十二週 11/15~11/21	第三單元 故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-5 修改文句的錯誤。	【八、「聰明」的小熊】 1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 2. 修改文句中使用不當的詞語。	■實作評量		
第十三週 11/22~11/28	第三單元 故事萬花筒	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【九、大象有多重？】 1. 熟悉本課的生字詞語，運	■實作評量		

	第九課大象有多重？		Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。			
第十四週 11/29~12/5	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	【十、新年快樂】 1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。	■實作評量		
第十五週 12/6~12/12	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	國-E-B1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十、新年快樂】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	■實作評量	融入法定：國語 -作文教學-2	

<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 1. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	<p>■實作評量</p>		
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 我愛冬天</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>【十二、我愛冬天】 1. 熟悉本課的生字詞語，了解「宀」和「火(灬)」部</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>		<p>■線上教學</p>

					首字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。			
第十九週 1/3~1/9	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。	■紙筆測驗及表單		
第二十週 1/10~1/16	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 運用策略，預測故事發展。	■紙筆測驗及表單		
第二十一週 1/17~1/20	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	【我最喜歡上學了】	■實作評量		

			Ba-I-1 順敘法。	文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。			
--	--	--	-------------	---	-----------------------	--	--	--