

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫—真平版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：安全-8	
第二週 2/14~2/20	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	■實作評量	課綱：安全-8	
第三週 2/21~2/27	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達	■實作評量	課綱：安全-8	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	到和別人溝通的目的。			
第四週 2/28~3/6	一、歡喜去學校1. 學校的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	■實作評量	課綱：安全-8	■線上教學
第五週 3/7~3/13	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	法定：環境-7	
第六週 3/14~3/20	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	■實作評量	法定：環境-7	
第七週 3/21~3/27	二、彩色的世界2. 烏鼠食菝仔	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	■實作評量	法定：環境-7	

				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。				
第八週 3/28~4/3	二、彩色的世界2. 鳥鼠食菽仔	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	■實作評量	法定：環境-7	
第九週 4/4~4/10	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：戶外-3	
第十週 4/11~4/17	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	■實作評量	課綱：戶外-3	
第十一週 4/18~4/24	二、彩色的世界3.	閩-E-A2 閩-E-B1	Bg-I-1 生活應對。	2-I-2 能初步運用閩南語表	能以正確的閩南語文來表達自己	■實作評量	課綱：戶外-3	■線上教學

	美麗的學校	閩-E-C2	Bg- I -2 口語表達。	達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第十二週 4/25~5/1	二、彩色的世界3. 美麗的學校	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	■實作評量	課綱：戶外-3	
第十三週 5/2~5/8	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：品德-1	
第十四週 5/9~5/15	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Ba- I -1 身體認識。 Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。	■實作評量	課綱：品德-1	

第十五週 5/16~5/22	三、我的 身軀4. 我的 面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。	1. 能正確運用課 程所學習的句 型，並知道五官 的功用。 2. 能正確使用閩 南語文來表達， 並主動和人以閩 南語文溝通。	■實作評量	課綱：品德-1	
第十六週 5/23~5/29	三、我的 身軀4. 我的 面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab- I -2 句型 運用。 Bg- I -2 口語 表達。	2-I-2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 能正確運用課 程所學習的句 型，並知道五官 的功用。 2. 能正確使用閩 南語文來表達， 並主動和人以閩 南語文溝通。	■實作評量	課綱：品德-1	
第十七週 5/30~6/5	三、我的 身軀5. 我的 身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	Ba- I -1 身體 認識。 Bg- I -2 口語 表達。	2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 能正確用閩南 語朗誦課文，並 認讀課文中的重 要語詞。	■實作評量	法定：性別平等 -4	
第十八週 6/6~6/12	三、我的 身軀5. 我的 身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	Ba- I -1 身體 認識。 Bg- I -2 口語 表達。	2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南	1. 能正確使用閩 南語說出身體部 位名稱，並知道 愛護自己的身 體。	■實作評量	法定：性別平等 -4	■線上教學

				語文語句和短文的興趣。	3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第十九週 6/13~6/19	三、我的身軀5.我的身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	■實作評量	法定：性別平等 -4	
第二十週 6/20~6/26	三、我的身軀5.我的身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。	■實作評量	法定：性別平等 -4	
第二十一週 6/27~6/30	傳統念謠 ~阿財天頂跋落來	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Ac-I-1 兒歌念謠。◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋	■實作評量	課綱：閱讀素養 -7	

				內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 3. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。