

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫—翰林版

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格 式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	一、20以 內的加法 1-1 基本 加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能正確計算和為20以內的加法。	■實作評量	課綱:閱讀-4	
第二週 2/14~2/20	一、20以 內的加法 1-1 基本 加法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 能正確計算和為20以內的加法。	■實作評量	課綱:閱讀-4	

			中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第三週 2/21~2/27	一、20以內的加法 1-2 5+6 和6+5、 1-3加法算式的規律、練習園地	數-E-A2	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	■實作評量	課綱:品德-4	
第四週 2/28~3/6	二、長度 2-1比一比、2-2量長度	數-E-A1	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	■實作評量	法定:環境-4 課綱:戶外-4	■線上教學

<p>第五週 3/7~3/13</p>	<p>二、長度 2-3長度的加減、練習園地</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>1. 能以個別單位做長度的合成分解。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>法定:環境-4 課綱:戶外-4</p>	
<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>三、20以內的減法 3-1基本減法、3-2比比看</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 能正確計算被減數為20以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>法定:環境-4</p>	
<p>第七週 3/21~3/27</p>	<p>三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>1. 能正確計算被減數為20以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:品德-4</p>	

	一、搶地遊戲							
第八週 3/28~4/3	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 認識100以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做100以內數的化聚。	■實作評量	課網：戶外-4	
第九週 4/4~4/10	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地	數-E-A1		n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能比較100以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	■紙筆測驗 ■實作評量	課網：科技-4	
第十週 4/11~4/17	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	■紙筆測驗 ■實作評量	課網：品德-4	
第十一週 4/18~4/24	五、形狀與形體	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見	1. 做簡單形體的立體排列與	■實作評量	課網：品德-4	■線上教學

	5-3堆形體、練習園地		製、拼貼、堆疊。	幾何形體的幾何特徵。	堆疊，並點數個數。			
第十二週 4/25~5/1	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	數-E-B3	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 熟練2個一數、5個一數和20以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。 4. 認識身體尺。	■實作評量	課綱:多元-4 課綱:閱讀-4	
第十三週 5/2~5/8	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元	數-E-B1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	■實作評量	課綱:戶外-4	
第十四週 5/9~5/15	六、數數看有多少元 6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學	數-E-B1	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	■實作評量	法定:家庭-4	

	數學(二) 一翻翻樂							
第十五週 5/16~5/22	七、幾月 幾日星期 幾 7-1認識 日曆、7- 2認識月 曆	數-E-B1	N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。	n-I-9 認識時 刻與時間常用 單位。	1. 認識、查看 並報讀日曆和 月曆，知道幾 月幾日星期 幾。 2. 認識今天、 明天、昨天的 用語及相互關 係。 3. 透過查找月 曆，進行日期 的先後排序。	■實作評量	法定:家庭-4	
第十六週 5/23~5/29	七、幾月 幾日星期 幾 7-3月曆 的應用、 練習園地	數-E-B1	N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。簡單時 刻報讀「整點」 與「半點」。	n-I-9 認識時 刻與時間常用 單位。	1. 認識、查看 並報讀日曆和 月曆，知道幾 月幾日星期 幾。 2. 認識今天、 明天和昨天的 用語及相互關 係。 3. 透過查找月 曆，進行日期 的先後排序。	■實作評量	法定:家庭-4	
第十七週 5/30~6/5	八、兩位 數的加減 法 8-1兩位 數的加法	數-E-A2	R-1-1 算式與符 號：含加減算式 中的數、加號、 減號、等號。以 說、讀、聽、 寫、做檢驗學生 的理解。適用於 後續階段。	n-I-2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。 r-I-1 學習數 學語言中的運 算符號、關係	1. 解決100以內 的加法問題。	■實作評量	課綱:多元-4	

				符號、算式約定。				
第十八週 6/6~6/12	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 解決100以內的減法問題。	■實作評量	法定:家庭-4	■線上教學
第十九週 6/13~6/19	八、兩位數的加減法 8-3加一加，減一減、練習園地	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決100以內的加減法應用問題。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱:閱讀-4	
第二十週 6/20~6/26	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄	數-E-B2	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	■紙筆測驗 ■實作評量	法定:環境-4 課綱:能源-4	

<p>第二十一週 6/27~6/30</p>	<p>九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練100以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 簡單分類報讀。 6. 認識不同國家的錢幣。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>法定:環境-4 課綱:閱讀-4</p>	
----------------------------	---	---------------	---	---	--	--------------	----------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。