

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第二 學期部定課程【國語領域】課程計畫—康軒版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2/11~2/13	單元主題 引導/第一課看	國-E-A2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、看】 1. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	■實作評量	課綱:環境-6	
第二週 2/14~2/20	第一課看	國-E-A2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【一、看】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 2. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	■實作評量	課綱:環境-6	
第三週 2/21~2/27	第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【二、花園裡有什麼？】	■實作評量	課綱:環境-6 融入法定:國語- 作文教學-1	

			Ac-I-1 常用標點符號。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 運用新詞造出完整的句子。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。			
第四週 2/28~3/6	第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【三、媽媽的音樂會】 1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	■實作評量	課綱：家庭-6 融入法定：國語-性別平等教育-2	■線上教學
第五週 3/7~3/13	第三課媽媽的音樂會／單元主題引導	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【三、媽媽的音樂會】 1. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2. 運用仿寫的技巧，使用摹	■實作評量	融入法定：國語-性別平等教育-2 融入法定：國語-防災教育-3	

					<p>聲詞、 「又…… 又……」的短 語和「…… 就……」的句 型，描述生活 所見。</p>			
<p>第六週 3/14~3/20</p>	<p>第四課鞋</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類) 功 能。</p>	<p>2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 5-I-6 利用 圖像、故事結 構等策略，協 助文本的理解 與內容重述。</p>	<p>【四、鞋】 1. 專注聆聽教 師提問，並尊 重同學的發 言。 2. 運用注音符 號的輔助，學 習生活中常用 字的形音義。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-6 融入法定：國語- 作文教學-1</p>	
<p>第七週 3/21~3/27</p>	<p>第四課鞋 ／第五課 小種子快 長大</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000個常用 字的字形、字 音和字義。</p>	<p>3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-2 利用 部件、部首或 簡單造字原 理，輔助識 字。</p>	<p>【五、小種子 快長大】 1. 熟悉本課的 生字詞語，歸 納部首「水 (氵)」的寫 法與意義。 2. 應用注音符 號的輔助，注 意文字和圖片 的訊息，認識 形近字「於、 放」和多音字 「種」，並正</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-6 融入法定：國語- 生命教育 -3</p>	

					確的運用在生活中。			
第八週 3/28~4/3	第五課小種子快長大 ／第六課奶奶的小跟班	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	■實作評量	課綱：家庭-6	
第九週 4/4~4/10	第六課奶奶的小跟班	國-E-B1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【六、奶奶的小跟班】 1. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 2. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：家庭-6	

<p>第十週 4/11~4/17</p>	<p>第六課奶奶的小跟班 ／單元主題引導／第七課作夢的雲</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【七、作夢的雲】 1. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>	<p>■紙筆測驗 ■實作評量</p>	<p>課綱：戶外-6 融入法定：國語-作文教學-1</p>	
<p>第十一週 4/18~4/24</p>	<p>第七課作夢的雲</p>	<p>國-E-C2</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：戶外-6</p>	<p>■線上教學</p>

<p>第十二週 4/25~5/1</p>	<p>第七課作夢的雲／ 第八課妹妹的紅雨鞋</p>	<p>國-E-C2</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 2. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：戶外-6</p>	
<p>第十三週 5/2~5/8</p>	<p>第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>【九、七彩的虹】 1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 2. 理解生活常用詞語的意</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：環境-6 融入法定：國語- 作文教學-1</p>	

					義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。			
第十四週 5/9~5/15	第九課七 彩的虹	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【十、和你在一起】 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 體會 <u>兩朵雲</u> 一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	■實作評量	課綱：戶外-6	
第十五週 5/16~5/22	第十課和 你在一起	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、	■實作評量	課綱：生涯-6	

					音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。			
第十六週 5/23~5/29	第十課和你在一起 ／第十一課生日快樂	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【十一、生日快樂】 1. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 2. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	■實作評量	課綱：生涯-6	
第十七週 5/30~6/5	第十一課生日快樂 ／第十二課小黑	國-E-A3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，	【十二、小黑】 1. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 2. 覺察課文中的線索，運用	■實作評量	課綱：戶外-6	

				找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。			
第十八週 6/6~6/12	第十二課 小黑	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	■實作評量	課綱：資訊-6	■線上教學
第十九週 6/13~6/19	第十二課 小黑／寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：資訊-6	

					2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。			
第二十週 6/20~6/26	小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用方法理解故事內容。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：閱讀-6	
第二十一週 6/27~6/30	小小鼠的快樂	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用方法理解故事內容。	■實作評量	課綱：閱讀-6	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。