

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫-真平版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	一、囡仔 真好禮1. 來去讀冊	閩-E-B1	◎Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能正確朗誦 閩南語課文並 認讀課文中的 重要語詞。	■實作評量	課綱：品德-1	
第二週 9/6~9/12	一、囡仔 真好禮1. 來去讀冊	閩-E-B1	◎Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -1能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差 異。 1- I -4能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 能了解禮貌 用語的適用情 境，並主動應 用於日常生活 當中。 2. 能學習待人 接物的基本禮 儀，並主動應 用於日常生活 當中。	■實作評量	課綱：品德-1	
第三週 9/13~9/19	一、囡仔 真好禮1. 來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -1能用閩 南語簡單表達	1. 能正確說出 活中常見的禮 貌用語，並學 會替換語詞、 加長語句。	■實作評量	課綱：品德-1	

				對他人的關懷與禮節。	2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。			
第四週 9/20~9/26	一、囡仔真好禮1. 來去讀冊	閩-E-A2	◎E-I-2 生活規範的實踐。 ◎E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	■實作評量	課綱：品德-1	■線上教學
第五週 9/27~10/3	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-B1	◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	■實作評量	課綱：家庭-1	

<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>一、囡仔 真好禮2. 阮兜的人</p>	<p>閩-E-A1</p>	<p>◎Bb- I -1 家庭 生活。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -3能正確 朗讀所學的閩 南語課文。</p>	<p>1. 能正確使用 閩南語說出親 屬稱謂，並主 動應用於日常 生活中。 2. 能正確運用 課程所學習的 句型，並主動 應用於日常生 活中。 3. 能正確而且 主動的使用閩 南語介紹自己 的家人的稱 謂。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-1 融入法定：閩南 語-家庭暴力防 治教育-1</p>	
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>一、囡仔 真好禮2. 阮兜的人</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-C2</p>	<p>◎Ba- I -2 親屬 稱謂。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。</p>	<p>1. 能正確使用 閩南語說出親 屬稱謂，並主 動應用於日常 生活中。 2. 能正確運用 課程所學習的 句型，並主動 應用於日常生 活中。 3. 能正確而且 主動的使用閩 南語介紹自己 的家人的稱 謂。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-1 融入法定：閩南 語-家庭暴力防 治教育-1</p>	

<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>一、囡仔 真好禮2. 阮兜的人</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>◎Ba- I -2 親屬 稱謂。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 2- I -4能主動 使用閩南語與 他人互動。</p>	<p>1. 能正確使用 閩南語說出親 屬稱謂，並主 動應用於日常 生活中。 2. 能正確而且 主動的使用閩 南語介紹自己 的家人的稱 謂。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：家庭-1 融入法定：閩南 語-家庭暴力防 治教育-1</p>	
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>◎Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>1- I -3能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3能正確 朗讀所學的閩 南語課文。</p>	<p>1. 能正確朗讀 閩南語課文並 認讀課文中的 重要語詞。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：品德-1</p>	
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>二、我的 鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Bg- I -2 口語 表達。</p>	<p>2- I -1能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -2能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。</p>	<p>1. 能正確說出 生活中常見文 具的閩南語名 稱，並進行語 詞運用。 2. 能以正確的 閩南語文來表 達自己的想法， 並達到和別 人溝通的目的。</p>	<p>■紙筆測驗 ■實作評量</p>	<p>課綱：品德-1 融入法定：閩南 語-環境教育-1</p>	

					3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。			
第十一週 11/8~11/14	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	■實作評量	課綱：品德-1	■線上教學
第十二週 11/15~11/21	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	閩-E-B1	。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	■實作評量	課綱：品德-1 課綱：家庭-1	

					3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。			
第十三週 11/22~11/28	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-B1	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	融入法定:閩南語-環境-1	
第十四週 11/29~12/5	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	■實作評量	融入法定:閩南語-環境-1	
第十五週 12/6~12/12	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。	■實作評量		

				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。			
第十六週 12/13~12/19	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	■實作評量	課綱：閱讀-1	
第十七週 12/20~12/26	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一～十。 3. 能正確的使用閩南語文來表達數字意	■實作評量	課綱：閱讀-1	

					義，並正確的運用於日常生活中。			
第十八週 12/27~1/2	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-A2 閩-E-B1	。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	■實作評量	課綱：閱讀-1	■線上教學
第十九週 1/3~1/9	三、古錐的動物5. 一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。	■實作評量	課綱：閱讀-1	
第二十週 1/10~1/16	傳統念謠 ~一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	◎AC- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：閱讀-1	

				語文語句和短文的興趣。	念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。			
第二十一週 1/17~1/20	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	■實作評量	課綱：多元文化-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**