

表件伍

高雄市鳳山區曹公國小 一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫-翰林版

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 8/31~9/5	一、10以 內的數 1- 1 1~5 的數	數-E-A1	N-1-1 一百以 內的數：含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位 值 單 位 「 個 」 和 「 十 」。位值 單位換算。認 識0的位值意 義。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。	1. 依序唱出 1~5的數詞， 並透過數數活 動確定5以內 的數量。 2. 做5以內各 數的形、音、 量的連結，並 寫出數字。 3. 使用具體物 表徵5以內的 數量。	■實作評量	法定:環境-4 課綱:安全-4	
第二週 9/6~9/12	一、10以 內的數 1-2 6~10的 數、1-3 點數與對 應、練習 園地	數-E-A1	N-1-1 一百以 內的數：含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位 值 單 位 「 個 」 和 「 十 」。位值 單位換算。認	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。	1. 依序唱出 1~10的數詞， 並透過數數活 動確定10以內 的數量。 2. 做10以內各 數的形、音、 量的連結，並 寫出數字。	■實作評量	法定:環境-4	

			識0的位值意義。		3.使用具體物表徵10以內的數量。			
第三週 9/13~9/19	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	數-E-A2	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	■實作評量	課綱:科技-4	
第四週 9/20~9/26	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	數-E-A2	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.透過長度的複製做間接比較。	■實作評量	課綱:科技-4	■線上教學

			S-1-1 長度 (同 N-1-5): 以操作活動為 主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單 位)。					
第五週 9/27~10/3	三、順序 與多少 3-1 數 的順序、 3-2 第 幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以 內的數：含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和 「十」。位值 單位換算。認 識0的位值意 義。	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。	1. 以序數詞描 述10以內序列 事物的位置和 先後關係。 2. 分辨序數與 量的不同。	■實作評量	課綱:安全-4	
第六週 10/4~10/10	三、順序 與多少、 遊戲中學 數學 (一) 3-3 比 多少、練 習園地、 遊戲中學	數-E-A1	N-1-1 一百以 內的數：含操 作活動。用數 表示多少與順 序。結合數 數、位值表 徵、位值表。 位值單位 「個」和	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。	1. 比較10以內 兩個量的多 少。	■實作評量	課綱:戶外-4	

	數學 (一) 一 比多少		「十」。位值 單位換算。認 識0的位值意 義。					
第七週 10/11~10/17	四、分與 合 4-1分分 看、4-2 合起來	數-E-A2	N-1-2 加法和 減法：加法和 減法的意義與 應用。含「添 加型」、「併 加型」、「拿 走型」、「比 較型」等應用 問題。加法和 減法算式。 N-1-3 基本加 減法：以操作 活動為主。以 熟練為目標。 指1到10之數 與1到10之數 的加法，及反 向的減法計 算。	n-I-2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本 加減法並能流 暢計算。	1. 解決10以內 各數量的合 成、分解問題 (和數、被減 數為10以 內)。 2. 用語言描述 10以內各數量 的合成、分解 問題的解題過 程和結果。	■實作評量	課綱:家庭-4	
第八週 10/18~10/24	四、分與 合 4-3 0的 認識、4- 4分與 合、練習 園地	數-E-A2	N-1-2 加法和 減法：加法和 減法的意義與 應用。含「添 加型」、「併 加型」、「拿 走型」、「比 較型」等應用	n-I-1 理解一 千以內數的位 值結構，據以 做為四則運算 之基礎。 n-I-2 理解加 法和減法的意 義，熟練基本	1. 認識並使用 0。 2. 解決10以內 數量的合成、 分解問題(和 數、被減數為 10以內)。	■實作評量	課綱:戶外-4	

			問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	加減法並能流暢計算。	3. 用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。			
第九週 10/25~10/31	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、 5-2認識形狀	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:科技-4	
第十週 11/1~11/7	五、認識形狀 5-3拼一拼、練習園地	數-E-B1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 點數出基本圖形的數量。 2. 運用基本圖形，進行拼貼活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱:科技-4	

<p>第十一週 11/8~11/14</p>	<p>學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>數-E-B3</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練10以內數的分與合。 3. 認識基數與序數。 4. 知道幾何圖形在生活中的運用。 5. 辨識簡單幾何圖形。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:閱讀-4</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十二週 11/15~11/21</p>	<p>六、10以內的加法 6-1加法算式</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 運用加法算式記錄加法問題。 3. 正確計算和為10以內的加法。 4. 解決生活中與加法相關的問題。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:科技-4</p>	

			等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第十三週 11/22~11/28	六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)一湊10配對	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 正確計算和為10以內的加法。 2. 解決生活中與加法相關的問題。	■實作評量	課綱:安全-4	
第十四週 11/29~12/5	七、10以內的減法 7-1減法算式	數-E-A2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 運用減法算式記錄減法問題。	■實作評量	課綱:戶外-4	

			<p>問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	符號、算式約定。	3. 正確計算被減數為10以內的減法。			
<p>第十五週 12/6~12/12</p>	<p>七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3減法練習</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>1. 正確計算被減數為10以內的減法。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:安全-4</p>	

<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>七、10以內的減法 7-4加一 加，減一 減、練習 園地</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>1. 解決生活中與加、減法相關的問題。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:安全-4</p>	
<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到30</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 認識11~30各數，並正確數數、讀數和寫數。 2. 用具體物表徵30以內的數量。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱:環境-4</p>	

			識0的位值意義。					
第十八週 12/27~1/2	八、30以內的數 8-3數的順序、8-4數的比較、練習園地	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 建立30以內數詞序列概念及序數概念。 2. 進行30以內的數大小比較。	■實作評量	課綱:安全-4	■線上教學
第十九週 1/3~1/9	九、時間 9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱:戶外-4	

			點」與「半點」。					
第二十週 1/10~1/16	九、時間 9-4我的一天、9-5時間的前後、練習園地	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	<p>■紙筆測驗</p> <p>■實作評量</p>	課綱：家庭-4 課綱：性平-4	
第二十一週 1/17~1/20	學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	數-E-B1	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用情境，找出適合的加減算式。</li> <li>透過操作熟練加與減。</li> <li>共讀繪本練習時間報讀。</li> <li>察覺數字在生活中的運用及出現。</li> </ol>	<p>■實作評量</p>	課綱：閱讀-4	

			簡單日期報讀 「幾月幾 日」；「明 天」、「今 天」、「昨 天」；「上 午」、「中 午」、「下 午」、「晚 上」。簡單時 刻報讀「整 點」與「半 點」。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**