

<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>第一單元米 米的好朋友：第三課 河馬和河狸</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>【三、河馬和 河狸】 Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。</p>	<p>【三、河馬和 河狸】 1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 5-I-1 以適切 的速率正確的 朗讀文本。</p>	<p>【三、河馬和河 狸】 1. 專注聆聽〈快 樂的小河〉內 容，在同學發表 時安靜聆聽，尊 重對方的發言。 2. 熟悉課文內 容，注意句尾 「ㄇㄛˇ」要讀 全上，「ㄛ」要 輕讀，以恰當的 速率認真朗讀課 文。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定:國語 海洋教育-1 融入法定:國語- 游泳與自救能力 教學-1</p>	
<p>第四週 9/20~9/26</p>	<p>第二單元上 學真有趣： 第四課笑嘻 嘻</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>【四、笑嘻 嘻】 Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。</p>	<p>【四、笑嘻 嘻】 1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1. 觀察〈快樂上 學去〉的插圖， 當同學發表故事 預測時安靜聆 聽，尊重對方的 發言。 2. 注意嘴形及發 音，正確認念、 拼讀及書寫本課 符號「ㄒ、ㄑ、 ㄒ、又、儿、一 么、ㄨㄛ」。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>第二單元上 學真有趣： 第五課翹翹 板</p>	<p>國-E-C2</p>	<p>【五、翹翹 板】 Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的</p>	<p>【五、翹翹 板】 1-I-1 養成專 心聆聽的習</p>	<p>【五、翹翹板】 1. 專心聆聽謎 語，根據線索， 猜出謎底是哪一</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>	

			<p>正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一又、一尤」。</p>		
<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>第二單元上學真有趣： 第六課謝謝老師</p>	<p>國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【六、謝謝老師】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>【六、謝謝老師】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄩ、ㄨㄚ、ㄨㄌ」。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語 作文教學-1 融入法定：國語 品德-1</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>第三單元神奇故事樹： 第七課龜兔賽跑</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 Aa-I-1 聲符、韻符、介</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1-I-1 養成專心聆聽的習</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1. 專心聆聽故事內容，根據插圖</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>

			<p>符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>提示，猜測故事的發展。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p>			
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>第三單元神奇故事樹： 第八課拔蘿蔔</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄊ、一ㄊ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>	

					<p>5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，並觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>			
<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>第三單元神奇故事樹：第九課動物狂歡會</p>	<p>國-E-B1</p>	<p>【九、動物狂歡會】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【九、動物狂歡會】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p>	<p>■實作評量 ■紙筆測驗</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>	
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>國字真簡單／第一單元來！一起玩遊戲、國字真簡單：單</p>	<p>國-E-B1 國-E-A1</p>	<p>【國字真簡單】 Ab-I-1 1,000個常用字的字</p>	<p>【國字真簡單】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用</p>	<p>【國字真簡單】 1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會運用點數的</p>	<p>■實作評量 ■紙筆測驗</p>	<p>課綱：生涯-1 課綱：品德-1</p>	

	元主題引導 ／第一課拍 拍手		形、字音和字 義。 【一、拍拍 手】 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	國字鞏固注音 符號的學習。 【一、拍拍 手】 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。	能力，辨識國字 一到十。 【一、拍拍手】 1. 專注聆聽課本 的聆聽故事，針 對故事提出自己 的想法，並能尊 重同學的發言。			
第十一週 11/8~11/14	第一單元 來！一起玩 遊戲：第一 課拍拍手	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-4 常用字 部首的表義 (分類) 功 能。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	【一、拍拍 手】 1-I-3 能理解 話語、詩歌、 故事的訊息， 有適切的表情 跟肢體語言。 3-I-2 運用注 音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。	【一、拍拍手】 1. 根據課文說出 語意完整的句 子，分享自己 「拍手」的相關 經驗。 2. 運用注音符號 的輔助，觀察 「上、下、左、 右」的字形，並 記錄「上、下、 左、右」在生活 情境中的構詞。	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	■線上教學
第十二週 11/15~11/21	第一單元 來！一起玩 遊戲：第一 課拍拍手／ 第二課這是 誰的	國-E-B1 國-E-C1	【一、拍拍 手】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。 【二、這是誰 的】	【一、拍拍 手】 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。 【二、這是誰 的】 2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合	【一、拍拍手】 1. 運用仿寫、接 寫的技巧，用 「誰+做什麼 事」表達自己的 生活或活動經 驗。 【二、這是誰 的】	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語 作文教學-1	

			Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	宜的回答，並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。		
第十三週 11/22~11/28	第一單元 來！一起玩 遊戲：第二課這是誰的 ／第三課秋千	國-E-B1 國-E-C2	【二、這是誰的】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【三、秋千】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	【二、這是誰的】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、秋千】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	【二、這是誰的】 1. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【三、秋千】 1. 觀察課文插圖，理解課文內	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語 作文教學-1

			形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解「上、下」表示動作及方位時不同的意思，並正確運用。			
第十四週 11/29~12/5	第一單元來！一起玩遊戲／第二單元看！我的新發現：第三課秋千／單元主題引導	國-E-B1 國-E-C2	【三、秋千】 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【三、秋千】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並正確使用。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	
第十五週 12/6~12/12	第二單元看！我的新發現：第四	國-E-B1 國-E-C2	【四、大個子，小個子】 Ab-I-1 1,000個常用字的字	【四、大個子，小個子】 4-I-1 認識常用國字至少	【四、大個子，小個子】 1. 專注聆聽同學自我介紹的內	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語-	

	課大個子，小個子		形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。		兒童及少年性剝削防治教育-1	
第十六週 12/13~12/19	第二單元 看！我的新發現：第四課大個子，小個子／第五課比一比	國-E-B1 國-E-C2	【四、大個子，小個子】 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【五、比一比】 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、大個子，小個子】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【五、比一比】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【四、大個子，小個子】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用注音符號的輔助，認識	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語 作文教學-1	

					「日」部件生字的形、音、義。			
第十七週 12/20~12/26	第二單元 看！我的新發現：第五課比一比／第六課小路	國-E-A2 國-E-C2	<p>【五、比一比】</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【六、小路】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>2. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p>	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	
第十八週 12/27~1/2	第二單元 看！我的新發現：第六課小路	國-E-A2 國-E-C2	<p>【六、小路】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。</p>	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	■線上教學

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	2. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。			
第十九週 1/3~1/9	第二單元 看！我的新發現／寫字123：第六課小路／寫字123	國-E-A1 國-E-C2	【六、小路】 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【寫字123】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【六、小路】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 【寫字123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 【寫字123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	■實作評量 ■紙筆測驗	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	
第二十週 1/10~1/16	閱讀階梯擁抱	國-E-B1 國-E-C2	【閱讀階梯擁抱】	【閱讀階梯擁抱】	【閱讀階梯擁抱】	■紙筆測驗 ■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1 融入法定：國語-	

			Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 2. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 3. 找出故事開頭、經過、結果。		兒童及少年性剝削防治教育-1	
第二十一週 1/17~1/20	閱讀階梯擁抱	國-E-B1 國-E-C2	【閱讀階梯擁抱】 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 1. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 2. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	■實作評量	課綱：生涯-1 課綱：品德-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。