

## 高雄市鳳山區曹公國小 115 學年度學校課程實施說明

### 一、各領域及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

項目	領域學習課程	彈性學習課程	備註
教學設施	<p>一、本校教學設施包含一般與專科教室、戶外教學園區（如巨樹廣場）。</p> <p>二、教學空間除班級教室外，另設有視訊會議室、共讀站及各專科教室（藝文、英語、資訊、AI 工作站）。</p> <p>三、校園運動環境設施有運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。</p>	<p>一、建置校園無線網路規劃。</p> <p>二、校園學習角、學習步道、布告欄（建置「鳳山心城」包含外語、全球議題等）。</p> <p>三、中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。</p> <p>四、善用行動書箱，提供學生學習空間</p>	
教學設備	<p>一、圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。</p> <p>二、班班有觸碰電視、音響廣播等E化設備，合於資訊科技應用融入教學需求。</p> <p>三、三至六年級生「有」平板。</p> <p>四、體育器材定期檢護更新。</p>	<p>一、數位教學設備（如行動載具）積極擴充添購。</p> <p>二、建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。</p> <p>三、建置AI工作站，應用活化教學。</p>	
教學時間	<p>◎依據課綱規劃各領域課程學習節數及訂定學生作息表。</p> <p>一、二年級領域學習課程每週20節</p> <p>三、四年級領域學習課程每週25節</p> <p>五、六年級領域學習課程每週26節</p>	<p>◎依據課綱規劃彈性學習課程節數</p> <p>一、二年級彈性學習課程每週3節</p> <p>三、四年級彈性學習課程每週4節</p> <p>五、六年級彈性學習課程每週6節</p>	詳見115學年度一週作息時間表
教學人力	依照教師教學專長進行職務與課務編配。	<p>一、依照教師教學專長進行職務與課務編配。</p> <p>二、鏈結外部專業資源（如鳳山城志工協會、中華街商圈、雲水書車等），協同開展教學活動。</p>	
其他特色	<p>一、透過多元化的體驗學習與跨文化交流活動，不僅激發學生的潛能、促進多元展能，更培養具備在地關懷與國際視野的未來人才。</p> <p>二、深耕各領域核心概念，並導入雙語教學策略與落實補救教學；透過教師團隊的共同備課、觀課與專業對話，強化課堂中的分組合作學習，讓知識與國際社會及日常生活緊密鏈結。</p> <p>三、提供多元學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開展多元智慧，把每個孩子帶上來。</p>	深度整合「 <b>在地議題、國際視野、深耕閱讀與資訊科技</b> 」。藉由整合多樣化的在地教學素材與現代化資訊環境，激發學生的自主探究與行動學習力，引領他們從在地關懷出發，用數位與閱讀能力與世界接軌。	

二、課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群和專案小組等之運作，規劃說明。

課程發展相關組織	運作規劃說明	備註
課程發展委員會	依規定成立委員會，定期召開會議，審議本校各項相觀課程規劃與實施事宜。	
領域教學研究會	依課發會組織要點設有各領域教學研究會，訂定運作事項，每學期定期召開二次（含）以上會議。	採跨領域召開
學年會議	依課發會組織要點設有各學年小組，訂定運作事項，每學期定期召開三次（含）以上會議。	
教師專業學習社群	一、激發教師社群自主動能，透過多元研討與同儕共備，帶動團隊集體專業成長。 二、配合申辦之各項教育部及本市計畫籌組教學小組，研擬發展相關教學與課程。	

三、校內教師新課程專業研習及成長活動之規畫說明

- (一)鼓勵教師籌組專業社群，強化教學群運作模式。
- (二)協助教師共備觀課與議課，相互學習成長。
- (三)規劃教師專業研習與成長活動。

項目	內容	辦理時間	備註
一	新課綱各領域研討	學年會議(每學期三次)	每學年共6次
		領域會議(每學期二次)	每學年共4次
二	資訊科技融入學應用研習 雙語教學與應用研習課程 國際教育研習課程	週三下午1:30-16:00	
三	校訂課程共備研討	暑假教師返校進修 期末成果分享報告	
四	法令規定教師應該參加或學校應辦理之研習(性別平等、輔導知能等)	週三下午1:30-16:00	
五	專業學習社群研討 1. 閱讀素養與數位學習教師社群 2. 雙語社群	依計畫內容辦理	配合本市 精進計畫辦理